

Informatik

Spezifische Kriterien

Kategorie der Leistung	Anforderung ausreichende Leistung	Anforderung gute Leistung
Modellierung	benennt die Bestandteile der Modellierung mit ihren Fachbegriffen teilweise	benennt die Bestandteile der Modellierung mit ihren Fachbegriffen
	wendet die Modellierungssprache in Bereichen formal korrekt an	wendet die Modellierungssprache formal korrekt an
	interpretiert ein gegebenes Modell in seinen Grundzügen	interpretiert ein gegebenes Modell umfassend
	überführt einen gegebenen Problemfall in ein Modell, das die Grundstruktur des Problems darstellt	überführt einen gegebenen Problemfall in ein Modell, das das Problem in weiten Teilen korrekt darstellt
	-	formuliert Verbesserungsvorschläge zu einer gegebenen Modellierung
	-	bewertet eine Modellierung hinsichtlich ihrer Umsetzung
Algorithmisierung	wendet einen gegebenen Algorithmus anhand eines Beispiels weitestgehend konkret an	wendet einen gegebenen Algorithmus anhand eines Beispiels konkret an
	erläutert die Bestandteile eines gegebenen Algorithmus in Grundzügen	erläutert die Bestandteile eines gegebenen Algorithmus weitestgehend
	erläutert das Ergebnis eines gegebenen Algorithmus in Grundzügen	erläutert das Ergebnis eines gegebenen Algorithmus weitestgehend
	formuliert oder visualisiert einen Algorithmus zu einem Problemfall umgangssprachlich in Teilen korrekt	formuliert oder visualisiert einen Algorithmus zu einem Problemfall umgangssprachlich
	Implementiert Bestandteile eines Algorithmus in einer Programmiersprache	Implementiert in weiten Bereichen einen Algorithmus in einer Programmiersprache
	entwickelt mit umfassender Hilfe einen lauffähigen Algorithmus	entwickelt mit geringer Hilfe einen lauffähigen Algorithmus

	-	formuliert Verbesserungsvorschläge zu einem gegebenen Algorithmus
	-	Schätzt Algorithmen hinsichtlich ihrer Effizienz ein

Allgemeine Kriterien

Kategorie der Leistung	Anforderung ausreichende Leistung	Anforderung gute Leistung
Unterrichtsbeiträge	Nennt teilweise korrekte Lösungen ohne passende Begründung	nennt korrekte Lösungen mit nachvollziehbarer Begründung
	Kann entscheiden, ob Ergebnisse richtig oder falsch sind	Kann Ergebnisse bewerten und sachlogisch begründen
	Entwickelt Ideen zur möglichen Lösung eines Problems.	Kann verschiedene Problemlösestrategien aufzeigen, diese bewerten und anwenden.
Kontinuität	Beteiligt sich teilweise an Unterrichtsgesprächen.	Beteiligt sich kontinuierlich an Unterrichtsgesprächen.
	Keine fortdauernde Beteiligung	Engagiert sich fortdauernd im Unterricht.
Kooperative Leistungen	Arbeitet nicht stringent an der Aufgabe in der Gruppe/mit dem Partner	Bearbeitet zugewiesene Aufgaben in Gruppen zuverlässig
	Kann Ergebnisse der Gruppen-/Partnerarbeit nennen.	Kann Ergebnisse der Gruppen-/Partnerarbeit verständlich für alle SuS präsentieren.
	Arbeitet teilweise auf das Ziel der Gruppen-/Partnerarbeit hin.	Arbeitet konsequent auf das Ziel der Gruppen-/Partnerarbeit hin.
	Eigene Arbeitsorganisation erlaubt die sinnvolle Mitarbeit in der Gruppe.	Eigene Arbeitsorganisation unterstützt die Gruppe beim Erreichen des Ziels.
Arbeit mit Medien	Kann mit den im Unterricht verwendeten Medien grundlegend umgehen.	Kann mit den im Unterricht verwendeten Medien gut umgehen und andere in der Anwendung unterstützen.
Hausaufgaben und deren Präsentation	Erledigt die Hausaufgaben vollständig und mind. etwa zur Hälfte korrekt.	Erledigt die Hausaufgaben vollständig, nachvollziehbar und mind. zu etwa 2/3 korrekt.
	Kann Ergebnisse der Hausaufgaben nennen.	Kann Ergebnisse der Hausaufgaben nachvollziehbar

		vortragen und auf Rückfragen antworten.
	Liest Hausaufgaben vor oder notiert sie an der Tafel	Nutzung für die Präsentation auf eine sinnvolle Art den Tageslichtschreiber und den Digitalprojektor.
Anwendung der Fachsprache	Verwendet nur teilweise Fachsprache und versteht diese in Teilen.	Verwendet die Fachsprache situationsgemäß korrekt und kann Fachausdrücke erklären.
Referate	Benötigt umfassende Hilfe bei der Erstellung des Referats, präsentiert dieses unstrukturiert und kann auf Rückfragen kaum eingehen.	Bereitet das Referat eigenständig vor, präsentiert es nachvollziehbar und kann auf Rückfragen größtenteils eingehen.