

# Schulinternes Curriculum





















<b>Erdkunde</b>			
<b>Kompetenzerwartungen</b>			
z. B.: prozessbezogene Kompetenzen, konzeptbezogene Kompetenzen etc.			
<b>Jahrgangsstufe 5</b>			
Thema	KLP-Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Medien
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Erdkunde – dein neues Fach</li> <li>✚ Sich orientieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sachkompetenz</li> <li>✚ Methodenkompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Umgang mit dem Atlas</li> <li>✚ Gradnetz</li> <li>✚ Vom Bild zur Karte</li> <li>✚ Höhenlinien und Höhenprofile</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Leben in Stadt und Land</li> <li>➔ Raumbezug: Borcheln, Paderborn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sachkompetenz</li> <li>✚ Methodenkompetenz</li> <li>✚ Urteilskompetenz</li> </ul>	Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Siedlungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kartierung</li> <li>✚ Luftbild</li> <li>✚ Umgang mit Tabellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wo viele Menschen leben und arbeiten</li> <li>➔ Raumbezug: Ruhrgebiet, Frankfurt/Main, Berlin, Hamburg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sachkompetenz</li> <li>✚ Methodenkompetenz</li> <li>✚ Urteilskompetenz</li> <li>✚ Handlungskompetenz</li> </ul>	Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Umgang mit Diagrammen</li> <li>✚ Kartenanalyse</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Landwirte versorgen uns</li> <li>➔ Raumbezug: Allgäu, Soester Börde, Delbrück</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sachkompetenz</li> <li>✚ Methodenkompetenz</li> <li>✚ Urteilskompetenz</li> <li>✚ Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Betriebserkundung</li> <li>✚ Umgang mit Schaubildern</li> <li>✚ Klimadiagramme zeichnen und auswerten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Ressourcen – Als hätten wir genug davon</li> <li>➔ Raumbezug: Niederrheinische Bucht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sachkompetenz</li> <li>✚ Methodenkompetenz</li> <li>✚ Urteilskompetenz</li> <li>✚ Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Raumanalyse</li> <li>✚ Erstellen einer Wandzeitung</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Wohin in Ferien und Freizeit?</li> <li>➔ Raumbezug: Nord- und Ostsee, Mittelmeer, Alpen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Sachkompetenz</li> <li>✚ Methodenkompetenz</li> <li>✚ Urteilskompetenz</li> <li>✚ Handlungskompetenz</li> </ul>	Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographische Gefüge	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Textanalyse</li> <li>✚ Befragung</li> <li>✚ Reiseprospekte auswerten</li> </ul>
<b>Grundlagen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende fachrelevante Methoden werden themenübergreifend eingeführt und exemplarisch weiterentwickelt und vertieft.</li> </ul>			
<b>Individuelle Fördermöglichkeit:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Natur auf der Spur: Anwendung und Vertiefung geographischer Arbeitsweisen</li> <li>- Teilnahme an Wettbewerben</li> <li>- Geo-Training (z. B. Fachwörterbuch, Erstellung und Erprobung von Übungsmaterial...)</li> <li>- Angebote des Kennenlernens außerschulischer Lernorte</li> </ul>			

## Jahrgangsstufe 7

Thema	KLP-Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Medien
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Die Erde in Gefahr?!</li> <li>➔ Raumbezug: weltweit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>	Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Internetrecherche</li> <li>🚩 Umgang mit Modellen</li> <li>🚩 Experimentelles Arbeiten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 In der kalten Zone</li> <li>➔ Raumbezug: Grönland, USA (Alaska), Kanada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>	Leben und Wirtschaften in verschiedenen Wirtschaftszonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Kartenanalyse</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 In den Wüsten</li> <li>➔ Raumbezug: Sahara, weltweit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Experimentelles Arbeiten</li> <li>🚩 Versuchsprotokolle</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Im Tropischen Regenwald</li> <li>➔ Raumbezug: Tropen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Strukturskizze erstellen</li> <li>🚩 Schaubilder auswerten</li> <li>🚩 Kartogramme und/oder Diagramme erstellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Landschaftszonen der Erde</li> <li>➔ Raumbezug: weltweit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Klimadiagramme auswerten</li> <li>🚩 Arbeiten mit Modellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld natürlicher Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung</li> <li>➔ Raumbezug: Tropen, Sahel, Kasachstan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>	Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Pro-Kontra-Diskussion</li> <li>🚩 Wirkungsgefüge erstellen</li> </ul>
<b>Grundlagen:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende fachrelevante Methoden werden themenübergreifend eingeführt und exemplarisch weiterentwickelt und vertieft.</li> </ul>			
<b>Individuelle Fördermöglichkeit:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme an Wettbewerben</li> <li>- Geo-Training (z. B. Fachwörterbuch, Erstellung und Erprobung von Übungsmaterial...)</li> <li>- Internetrecherche</li> <li>- Arbeit mit Lernportalen, Lernsoftware etc.</li> </ul>			

## Jahrgangsstufe 9

Thema	KLP-Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Medien	
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten</li> <li>➔ Raumbezug: Rostgürtel, GOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> </ul>	Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Umgang mit Statistiken</li> <li>🚩 Umgang mit Dreiecksdiagrammen</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen</li> <li>➔ Raumbezug: Irland, Europa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Internetrecherche</li> <li>🚩 Portfolio</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt</li> <li>➔ Raumbezug: weltweit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Filmanalyse</li> <li>🚩 Organisation und Vorbereitung einer Ausstellung (Wandzeitung, Modelle...)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion</li> <li>➔ Raumbezug: Ostafrika, Lateinamerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Kurzreferat vorbereiten und halten</li> <li>🚩 Raumanalyse</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern</li> <li>➔ Raumbezug: Indien, China, weltweit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> </ul>		Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Bevölkerungspyramiden</li> <li>🚩 Umgang mit Statistiken</li> <li>🚩 Vernetzt denken - Wirkungsgefüge</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern</li> <li>➔ Raumbezug: USA, Europa, Lateinamerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Stadtmodelle</li> <li>🚩 Stationenlernen</li> <li>🚩 Kartenanalyse</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunft- und Zielgebieten</li> <li>➔ Raumbezug: Italien, Osteuropa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Kartenanalyse</li> <li>🚩 Umgang mit Statistiken</li> </ul>

 Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung → Raumbezug: weltweit	 Sachkompetenz  Methodenkompetenz  Urteilskompetenz  Handlungskompetenz	Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	 Internetrecherche  Power-Point-Präsentation
 Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration → Raumbezug: Europa	 Sachkompetenz  Methodenkompetenz  Urteilskompetenz  Handlungskompetenz		 Podcast erstellen
 Global Cities als ein Ausdruck veränderter Welthandelsbeziehungen → Raumbezug: weltweit, New York, London, Shanghai, Sao Paulo	 Sachkompetenz  Methodenkompetenz  Urteilskompetenz  Handlungskompetenz		 Planspiel  Szenariotechnik
<b>Grundlagen:</b> - Grundlegende fachrelevante Methoden werden themenübergreifend eingeführt und exemplarisch weiterentwickelt und vertieft.			
<b>Individuelle Fördermöglichkeit:</b> - Teilnahme an Wettbewerben - Geo-Training (z. B. Fachwörterbuch, Erstellung und Erprobung von Übungsmaterial...) - Portfolioarbeit - Stationenlernen - Umgang mit neuen Medien, Office-Programmen			

## Jahrgangsstufe 10

Thema	KLP-Kompetenzen	Inhalte	Methoden/Medien
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Natürliche Voraussetzungen menschlichen Lebens auf der Erde</li> <li>🚩 Geoökosysteme</li> <li>➔ Raumbezug: z.B. Alpen, Atacama, Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> </ul>	Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse in der Wechselwirkung von natürlichen Systemen und Eingriffen des Menschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Umgang mit Statistiken und Diagrammen</li> <li>🚩 Interpretation von Luftbildern und Karten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Globalisierung des Nahrungsmittelangebots</li> <li>➔ Raumbezug: USA, Deutschland, EU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>	Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von Aktionen und Konflikten sozialer Gruppen, Staaten und Kulturgemeinschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Wirkungsgeflecht</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Industriestandorte im Zeichen der Globalisierung</li> <li>➔ Raumbezug: weltweit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>	Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von wirtschaftlichen Disparitäten und Austauschbeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Filmanalyse</li> <li>🚩 Umgang mit Theorien und Modellen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Raumanalyse</li> <li>➔ Raumbezug: Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Sachkompetenz</li> <li>🚩 Methodenkompetenz</li> <li>🚩 Urteilskompetenz</li> <li>🚩 Handlungskompetenz</li> </ul>	Raumstrukturen und raumwirksame Prozesse im Spannungsfeld von wirtschaftlichen Disparitäten und Austauschbeziehungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🚩 Kurzreferat vorbereiten und halten</li> <li>🚩 Raumanalyse</li> <li>🚩 Vorbereitung und Organisation einer Exkursion</li> <li>🚩 Rollenspiel</li> </ul>
<p><b>Grundlagen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende fachrelevante Methoden werden themenübergreifend eingeführt und exemplarisch weiterentwickelt und vertieft.</li> </ul>			
<p><b>Individuelle Fördermöglichkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme an Wettbewerben</li> <li>- Geo-Training (z. B. Fachwörterbuch, Erstellung und Erprobung von Übungsmaterial...)</li> <li>- Portfolioarbeit</li> <li>- Szenariotechnik</li> <li>- Umgang mit neuen Medien, Office-Programmen, GIS</li> <li>- Aufbau und Kontakt zu außerschulischen Partnern</li> </ul>			