

## **Ergänzung des Leistungskonzeptes für das Fach Kath. Religion für das Lernen auf Distanz am Gymnasium Delbrück im Schuljahr 2020/21**

Diese Ergänzung ist auf das Schuljahr 2020/21 beschränkt und bezieht sich explizit auf Lernprozesse und Leistungskontrollen, welche im Lernen auf Distanz durchgeführt wurden. Die Erfüllung der unterschiedlichen Anforderungsbereiche findet dabei ähnliche Berücksichtigung wie im Präsenzunterricht.

Die Beurteilung der sonstigen Mitarbeit im Lernen auf Distanz kann im Wesentlichen über die Abgabe schriftlicher Ausarbeitungen, z.B. Lerntagebücher, Portfolios oder Arbeitsblätter, oder digitaler Präsentationen, z.B. Power-Point-Präsentationen oder Lernvideos, erfolgen. Ebenso ist die regelmäßige Teilnahme an möglichen Videokonferenzen im Rahmen eines Distanzunterrichtes obligatorisch.

In allen Fällen gelten folgende Bewertungskriterien bei Abgabe von Aufgaben:

- Sprachliche Korrektheit und Komplexität,
- Sachliche Richtigkeit,
- Eigenständigkeit,
- Sorgfalt,
- Umfang,
- Kontinuität und Pünktlichkeit.

Die schriftlichen Leistungsüberprüfungen (Klausuren in der SII) erfolgen in der Regel im Präsenzformat. Ausgenommen hiervon sind die Überprüfungsformen, die als Ersatzleistungen rechtlich möglich sind.

Eine Klausur kann durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden. Als alternative Formen bieten sich z.B. aufgabenbezogene schriftliche Ausarbeitungen oder mediale Produkte an.

Bei sämtlichen Leistungsüberprüfungen ist zu berücksichtigen, dass je nach Grad der häuslichen Unterstützung oder Vernetzung über soziale Netzwerke die Eigenständigkeit der erbrachten Leistungen zu beachten ist. Insofern können z.B. Gespräche über den Entstehungsprozess und das Vorgehen bei der Erledigung der Aufgabe in die Leistungsbewertung mit einfließen.

Eine (digitale) Präsentation und eine schriftliche Ausarbeitung können wie folgt bewertet werden:

Eine gute Leistung zeichnet sich durch eine detaillierte und inhaltlich korrekte sowie klare Darstellung des erarbeiteten Themas aus. Der Aufbau erfolgt nach einer logischen Gliederung. Die Arbeit wird pünktlich eingereicht. Die Anwendung der Fachsprache erfolgt unter korrekter Verwendung der Fachtermini.

Eine ausreichende Leistung zeichnet sich durch eine inhaltlich korrekte, jedoch in Teilen zu knappe und unübersichtliche Darstellung des erarbeiteten Themas aus. Der Aufbau erfolgt weitgehend nach einer logischen Gliederung. Die Arbeit wird pünktlich eingereicht. Die

Anwendung der Fachsprache erfolgt unter Verwendung einfacher Satzmuster und ist in Teilen fehlerhaft.