

Ergänzung des Leistungskonzepts zum Distanzunterricht für das Fach Pädagogik [Stand 11/2020]

Folgende Arbeits- und Aufgabenformate können entsprechend des Präsenzunterrichts im Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ bewertet werden. Berücksichtigt werden (äquivalent zum regulären Unterricht) die drei Anforderungsbereiche.

| | |
|---|--|
| Schriftliche Lerndokumentationen | z. B. Hausaufgaben, ausformulierte Analysen von Fallbeispielen, Probeklausuren, Portfolios, Handouts, Dokumentationen von Gruppenarbeiten/Projekten, Rechercheergebnisse |
| Mediengestützte Präsentationen | z. B. Referate, Podcasts, Erklärvideos, Grafiken |
| Beiträge innerhalb einer Videokonferenz | z. B. Gruppendiskussionen, fachliche Beiträge, Verwendung von Fachterminologie, Vor- und Nachbereitung |

Weitere Hinweise zur Leistungsbewertung:

- Die gestellten Aufgaben sind **pünktlich** abzugeben. Sollte es zu Verzögerungen kommen, wird die Lehrkraft vorher darüber informiert.
- Die Bewertung der erbrachten Leistungen impliziert wie im Regelunterricht die **inhaltliche Leistung und Darstellungsleistung**. Das bezieht sich im Fach Pädagogik insbesondere auf die Verwendung von Fachtermini, ggf. eine überzeugende Textanbindung und sprachliche Korrektheit.

Insgesamt zeichnet sich eine **gute Leistung** dadurch aus, dass...

- die Abgabefristen immer eingehalten werden;
- eine klare Struktur deutlich wird/ein übersichtliches Ordnungssystem erkennbar ist;

- Fachsprache in Wort, Schrift, Grafik etc. angewendet wird;
- fachliche Zusammenhänge hergestellt, akzentuiert und visualisiert werden;
- fachliche Begründungen sicher und souverän gegeben und kenntlich gemacht werden;
- die Aufgabenstellungen (Operatoren) konsequent verfolgt werden (zielgerichtete Bearbeitung);
- ein kreativer Umgang mit den neuen Medien sinnvoll eingesetzt wird;
- eine eigenständige Bearbeitung von Materialien sowohl in Einzelarbeit als auch in Gruppenarbeit erfolgt;
- eine offene und respektvolle Kommunikation mit der Lehrperson die Grundlage des Unterrichts auf Distanz darstellt.

Eine **ausreichende Leistung** zeichnet sich dadurch aus, dass...

- die Abgabefristen überwiegend eingehalten werden;
- ansatzweise eine Struktur zu erkennen ist;
- grundlegende fachliche Begrifflichkeiten eingebracht sind;
- fachliche Zusammenhänge tendenziell abgeleitet werden können, auch mit Hilfen;
- fachliche Begründungen auf Nachfrage und mit Hilfestellungen hergeleitet werden können;
- sich die Erarbeitung/der Beitrag ansatzweise auf die Aufgabenstellung (Operatoren) bezieht;
- die neuen Medien verwendet werden;
- eine grundlegende Bereitschaft zur eigenständigen Bearbeitung von Materialien in Einzel- und Gruppenarbeit erkennbar ist;
- der/die Schüler/in in der Lage ist, Kontakt zu der Lehrperson aufrecht zu halten.