

Leistungsbewertung von Lernprodukten während des Distanzunterrichts (PP/PL)

- grundsätzlich gelten die gesetzlichen Vorgaben zur Leistungsüberprüfung und zur Leistungsbewertung (§29 und 48 SchulG)
- die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen werden in der Regel in die Bewertung der sonstigen Leistungen im Unterricht einbezogen
- Leistungsbewertungen im Beurteilungsbereich "Schriftliche Arbeiten" können auch auf Inhalte des Distanzunterrichts aufbauen

Sonstige Leistungen im Unterricht: Geeignete Formen der Leistungsüberprüfung

- Entstehungsprozess ggf. miteinbeziehen

Mündlich z.B.:

- Präsentation von Arbeitsergebnissen (z.B. Audiofiles, Erklärvideos, Videosequenzen, Videokonferenzen, Powerpoint)
- Kommunikationsprüfung (über Videokonferenzen)
- Mitarbeit in Videokonferenzen/ Hybridunterricht

Schriftlich z.B.:

- Projektarbeiten
- Lerntagebücher
- Portfolios
- Kollaborative Schreibaufträge
- Erstellung von digitalen Schaubildern
- Blogbeiträge
- Bilder
- (Multimediale) E-Books
- Lerndokumentationen (z.B. digitale Mappe in OneNote)
- Digitale Leistungsabfrage (z.B. Forms)

Schriftliche Leistungen im Unterricht:

- Sek 1: Möglichkeit eine Klassenarbeit/ Klausur durch eine gleichwertige Form der mündlichen Leistungsüberprüfung zu ersetzen (z.B. mündliche Leistungsüberprüfung in Form einer Videokonferenz)
- Alternative Formen der Leistungsüberprüfung können sein:
 - Portfolios
 - aufgabenbezogene schriftliche Ausarbeitungen
 - mediale Produkte
 - Projektarbeiten

Umgang mit Ergebnissen/ Rückmeldung:

- die Leistungsüberprüfungen werden so angelegt, dass sie die Lernentwicklung bzw. den Lernstand der SuS angemessen erfassen und Grundlage für die weitere Förderung sind
- prozessbegleitende und entwicklungsorientierte Feedbackphasen

Kriterien:

- wie im Präsenzunterricht
- je nach Aufgabentyp und Anforderungsbereich
- z.B.

- fristgerechte Abgabe
- Fachliche Korrektheit/ Sachliche Richtigkeit
- Beachtung der Aufgabenstellung
- Zielgerichtet
- Struktur/ logischer Aufbau
- Fachlich richtige Methodik
- Darstellungsleistung

Quelle: Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht. Kapitel 3.5 Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung. Ministerium für Schule und Bildung. 08/2020.

In der Fachkonferenz vom 17.11. einstimmig angenommen
Anwesend waren: DE, TO, MAC, MY, RYM