



Grundlagen für die Profilbildung¹

In der Einführungsphase werden den Schülerinnen und Schülern unterschiedliche Akzentsetzungen sportlichen Handelns in möglichst großer Breite vermittelt und bewusst gemacht. [...] Damit wird eine Basis für das weitere gemeinsame Lernen geschaffen und es werden die Voraussetzungen bezüglich einer fundierten Kurswahl und Profilentcheidung für die Qualifikationsphase gelegt. [...] Die in der Einführungsphase begonnene Behandlung aller Inhaltsfelder soll in der Qualifikationsphase im Grundkurs in zwei Inhaltsfeldern exemplarisch vertieft werden.

[...]

Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler sollen für die Qualifikationsphase in zwei Bewegungsfeldern und Sportbereichen unter Berücksichtigung aller Inhaltsfelder entwickelt werden. Dabei müssen zwei Inhaltsfelder im Sinne einer Akzentuierung umfassend in allen inhaltlichen Schwerpunkten thematisiert werden.

Profilkurse am Gymnasium Delbrück

	Profilbildende Bewegungsfelder (BF)	Inhaltsfelder (IF)
Kursprofil 1	<ul style="list-style-type: none">- Den Körper wahrnehmen, Bewegungsfähigkeiten ausprägen- Spielen in und mit Regelstrukturen	<ul style="list-style-type: none">- Gesundheit- Kooperation und Konkurrenz
Kursprofil 2	<ul style="list-style-type: none">- Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	<ul style="list-style-type: none">- Leistung- Kooperation und Konkurrenz
Kursprofil 3	<ul style="list-style-type: none">- Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste- Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele	<ul style="list-style-type: none">- Bewegungsgestaltung- Kooperation und Konkurrenz

¹ Aus: Kernlehrplan für die Sekundarstufe II Gymnasium/Gesamtschule in Nordrhein-Westfalen. Sport. 2014.