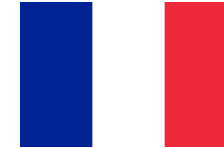




schulinternes Curriculum
für das
Fach Französisch (G9)
(Stand 1.11.2020)

Klasse 7



Grundlage:

Kernlehrplan für das Fach
Französisch des Landes NRW

gültig ab 1.8.2019

eingeführtes Lehrwerk:

Découvertes

überarbeitete Fassung 2020

Klett Verlag

Legende:

- FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz
- IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz
- TMK = Text- und Medienkompetenz
- SLK = Sprachlernkompetenz
- SBW=Sprachbewusstheit
- Plateau= fakultativ

Unités im Schülerbuch

Inhalte / Inhaltsfelder

Kompetenzen/ Fertigkeiten

Au début

- sich begrüßen
- sich verabschieden
- Französisch in der Welt

- FKK: Aussprache von französischen Vornamen
- FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen
- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen
- FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen
- IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen

**Unité 1:
Bonjour, Paris**

Inhaltsfelder:

Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung

Einblick in das Leben in Frankreich

kommunikative Kompetenzen

- sich begrüßen
- sich vorstellen
- Vorstellungsfragen stellen

- FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
- FKK: einfache Dialoge führen und verfassen
- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren
- FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen
- SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden
- SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren
- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren

	<ul style="list-style-type: none"> • über die Herkunft sprechen • Altersangabe • einen Steckbrief schreiben • Informationen über eine Person verstehen • Kennenlerngespräche führen <p><u>Medienkompetenz</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche zu Paris und weiteren Orten Frankreichs • medial gestützte Präsentation <p><u>Grammatikschwerpunkte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • unbestimmter Artikel im Singular (<i>un, une</i>) • bestimmter Artikel im Singular (<i>le, la, l'</i>) • Zahlen 1-14 • das Verb <i>être</i> • <i>liaison</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden - IKK: Orte in französischen Städten kennenlernen
<p>Unité 2: Les copains et les activités</p>	<p><u>Inhaltsfelder:</u></p> <p>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag</p> <p>Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten)</p> <p><u>kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • über Lieblingsaktivitäten sprechen • Informationen über einen Star mitteln • Wortschließungsstrategien • französische Briefpartner finden <p><u>Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche über einen Star • mediale Präsentation • eine private E-Mail verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln - FKK: einfache Intonationsmuster beachten - SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen - SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (Videos)

	<u>Grammatik/Wortschatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • bestimmter Artikel im Plural (<i>les</i>) • unbestimmter Artikel im Plural (<i>des</i>) • Pluralbildung von Substantiven • Verben auf <i>-er</i> • stumme und klingende Endungen • Klassenzimmervokabular 	- IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen
PLATEAU 1	Medientraining DELF-Vorbereitung	-TMK: eine Internetrecherche durchführen - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining
Unité 3: L'anniversaire de Jules	<u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen Einblick in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten <u>kommunikative Kompetenzen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen • Altersangaben • Kurzmitteilungen verstehen • Personenvorstellung • Inhalte eines Prospekts mitteln <u>Medienkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • SMS-Sprache verstehen • WhatsApp-schreiben und verstehen <u>Grammatik/Wortschatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • das Verb <i>avoir</i> • Possessivbegleiter (<i>mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs</i>) • Zahlen bis 39 • die Monate 	- FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail) - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen - IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen

	<ul style="list-style-type: none"> • eine E-Mail schreiben • Vokabular: einen Geburtstag feiern 	
Unité 4: Une journée et des surprises	<p><u>Inhaltsfelder:</u></p> <p>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag</p> <p>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen: soziale Medien und Netzwerke</p> <p>Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</p> <p><u>kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • sich verabreden • Uhrzeiten nennen • über den Tagesablauf berichten • Wegbeschreibungen anfertigen, nach dem Weg fragen • Vorlieben und Abneigungen angeben <p><u>Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • einen Post verstehen und erläuternd mitteln <p><u>Grammatik/Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Präpositionen (<i>à / de</i> + Artikel) • Verneinung (<i>ne...pas</i>) • das Verb <i>faire</i> <p>Lektüre (fakultativ) Léo Koesten <i>Bonjour Arthur</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen - SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden - SLK: singend neue Inhalte vertiefen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen - TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren - TMK: eine Umfrage grafisch umsetzen - IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen
PLATEAU 2	einen Lesetext verstehen DELF-Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen

<p>Unité 5: Le spectacle va commencer</p>	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Schulalltag Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen Einblick in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse)</p> <p><u>kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • über Vorhaben sprechen • Fragen an einen Text stellen • Schlüsselwortmethode • ein Interview verfassen • Preise verstehen und Tickets kaufen <p><u>Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mit einem digitalen Text arbeiten <p><u>Grammatik/Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • das <i>futur composé</i> • Imperativ • Fragen mit <i>est-ce que</i> • das Verb <i>prendre</i> • Zahlen bis 100 • Verkaufsgespräche führen <p>Lektüre (fakultativ): Isabelle Darras <i>Le garçon sans voix</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben - FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren - SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen - FKK: kurze Alltagstexte verfassen - SLK: fragengelenkt einen Text erschließen - SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen - SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview) - TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater) - IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln - IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen
<p>Unité 6: Trois jours à Nice</p>	<p><u>Inhaltsfelder:</u> Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen: Freizeitgestaltung Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region</p> <p><u>kommunikative Kompetenzen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen verstehen, erfragen und geben • einen Prospekt verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren - FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen - FKK: Inhalte von Texten nacherzählen - FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen - SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren

	<ul style="list-style-type: none"> • eine Stadt beschreiben • Personenbeschreibung <u>Medienkompetenz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Internetrecherche: Nizza • mediale Präsentation <u>Grammatik/Wortschatz:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Adjektive • Farben • Präpositionen • Verben mit direktem und indirektem Objekt • das Verb <i>voir</i> <p>Lektüre (fakultativ) :Marceline Putnai <i>Sous le soleil de Nice</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden - TMK: einen Podcast erstellen - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten - IKK: eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen
<p>Module: Découvertes à Paris</p> <p>(fakultativ)</p>	<p>Erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region</p> <p>Eine Präsentation zu Paris gestalten</p>	<ul style="list-style-type: none"> - TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten
<p>PLATEAU 3</p>	<p>Medientraining</p> <p>DELF-Vorbereitung</p>	<ul style="list-style-type: none"> -IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren - SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden - SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
<p>Différenciation</p> <p>(Unités begleitend)</p>	<p>Differenzierungsanhang</p>	<p>(nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen <i>unités</i>)</p>
<p>Stratégies</p> <p>(Unités begleitend)</p>	<p>Methodenanhang</p>	<ul style="list-style-type: none"> -SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
<p>Vocabulaire</p> <p>(Unités begleitend)</p>	<p>lektionsbegleitendes Vokabular</p> <p>Lautschrift</p> <p>Silbenbetonung</p> <p>Akzentuierungen</p> <p>Laute und Rechtschreibung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen - FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten - FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen

		<ul style="list-style-type: none"> - SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junktoren) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten - SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen - SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen
En classe (Unités begleitend)	Redemittel des <i>discours en classe</i>	-FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren
Solutions	Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	- SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren