

## Inhalte im Fach Französisch der Jahrgangsstufe 6

Lektion	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
<b>Unité 1</b> <b>Salut! Bonjour!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ sich begrüßen / verabschieden; fragen und sagen, wer jemand ist</li> <li>⌚ sagen, woher man kommt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ einen einfachen Steckbrief verfassen</li> <li>⌚ kleine Alltagssituationen (Erstbegegnung) üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ erste Informationen über französische Besonderheiten bei der Begrüßung</li> <li>⌚ in einer französischen Stadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Basiswortschatz (Familie, eigene Person, Schule, Zahlen 1-12)</li> <li>⌚ elementare Redemittel zum <i>discours en classe</i></li> <li>⌚ Erkennen von Intonationsmustern (Fragesatz, Aussagesatz)</li> </ul>
<b>Unité 2</b> <b>Copain, copine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Fragen zu Personen, Sachen und Tätigkeiten formulieren</li> <li>⌚ einfache Sätze schreiben</li> <li>⌚ in einfachen Sätzen Bilder beschreiben</li> <li>⌚ einfache Textinformationen fragegeleitet erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Bilder und Hörtexte zuordnen</li> <li>⌚ einfache Bildbeschreibungen anfertigen</li> <li>⌚ den Lektionstext global erschließen und verstehen</li> <li>⌚ <i>Filet à mots</i> erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Einflüsse des Französischen in der Muttersprache erkunden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Gegenstände in der Schule, Musik und Sport</li> <li>⌚ Ergänzungsfragen</li> <li>⌚ der bestimmte Artikel Singular</li> <li>⌚ Verben auf –er</li> <li>⌚ Verb <i>être</i></li> <li>⌚ Subjektpronomen Singular</li> <li>⌚ erste Laut-Silben-Zuordnung in der Orthographie</li> </ul>
<b>Unité 3</b> <b>Bon anniversaire, Léo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ zum Geburtstag gratulieren / sein Alter benennen und nach dem Alter fragen</li> <li>⌚ über seine Familie sprechen</li> <li>⌚ Vor- und Abneigungen verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Notizen machen</li> <li>⌚ selektives Hör- und Leseverstehen (<i>multiple choice</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Freizeitaktivitäten französischer Jugendlicher im Vergleich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39, Monate, Datum</li> <li>⌚ best. und unbest. Artikel Sg. Und Pl.</li> <li>⌚ das Verb <i>avoir</i></li> <li>⌚ Possessivbegleiter (für eine Person)</li> </ul>
<b>Unité 4</b> <b>Au collègue Balzac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ über die Schule sprechen</li> <li>⌚ Tagesabläufe beschreiben</li> <li>⌚ Uhrzeiten heraushören</li> <li>⌚ Vorschläge machen, reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ unbekannte Wörter erschließen (Bezüge zur Muttersprache und zum Englischen herstellen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ französisches und deutsches Schulleben im Vergleich</li> <li>⌚ Tagesabläufe von Jugendlichen in Deutschland und Frankreich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage, Schule</li> <li>⌚ das Verb <i>aller, faire</i></li> <li>⌚ die Verneinung</li> <li>⌚ Possessivbegleiter</li> </ul>

<b>Unité 5</b> <b>Un samedi dans le quartier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ über seine Umgebung sprechen</li> <li>⌚ über Vorhaben sprechen</li> <li>⌚ Wegbeschreibungen</li> <li>⌚ etwas zu essen bestellen</li> <li>⌚ eine E-Mail verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ einfache Fragen stellen</li> <li>⌚ einfache Bildbeschreibung, Wegbeschreibung und Bildergeschichten üben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Imbiss in Frankreich und in Deutschland</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Freizeitbeschäftigungen, Zeitangaben, Speisen und Getränke, Zahlen bis 100</li> <li>⌚ Intonationsfrage</li> <li>⌚ Entscheidungsfrage</li> <li>⌚ Ergänzungsfrage</li> <li>⌚ Fragen mit <i>est-ce que</i></li> <li>⌚ Imperativ</li> <li>⌚ Das Verb <i>prendre</i></li> <li>⌚ das Futur composé</li> </ul>
<b>Unité 6</b> <b>On va à la fête</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ über Feiertage sprechen</li> <li>⌚ vergangene Ereignisse erzählen</li> <li>⌚ ein Gedicht schreiben</li> <li>⌚ von einem Fest erzählen</li> </ul>	einfache Lesestrategien (Schlüsselwörter markieren) anwenden Strategien zum selektiven Hörverstehen anwenden Memorisierungstechniken zum Wortschatz kennenlernen und anwenden Ein Tagebuch lesen	Feste in Frankreich und in Deutschland	Wortschatz: Kleidung und Farben das Verb <i>mettre</i> direktes und indirektes Objekt Das Passé composé mit <i>avoir</i> Adjektive
<b>Unité 7</b> <b>P comme ..</b> <b>Papa à Paris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ über das Wetter sprechen</li> <li>⌚ Verfassen von Postkarten</li> <li>⌚ über Verkehrsmittel sprechen</li> <li>⌚ ein Einkaufsgespräch führen</li> <li>⌚ über Freizeitbeschäftigungen sprechen</li> </ul>	Einfache Lesestrategien (Schlüsselwörter markieren) anwenden Strategien zum selektiven Hörverstehen anwenden	Sehenswürdigkeiten in Paris Verkehrsmittel in Paris	Wortschatz : Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben die Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i> die Verneinung von <i>ne ... rien</i>

Am Ende des Schuljahres kann Lehrbuch begleitend eine Lektüre gelesen werden.

## Inhalte im Fach Französisch der Jahrgangsstufe 7

Lektion	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
<b>Unité 8</b> <b>Band 1</b> <b>La rencontre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Anrufen, eine Brief schreiben</li> <li>⌚ Sich entschuldigen, bedanken, beklagen</li> <li>⌚ Nationalität angeben</li> <li>⌚ einkaufen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ einen Brief schreiben</li> <li>⌚ sich leichter verständigen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Unterschiede zwischen der französischen Sprache Frankreichs und Belgiens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Verben: <i>attendre, répondre, comprendre, commencer, dire, acheter, payer</i></li> </ul>
<b>Unité 1</b> <b>Band 2</b> <b>J'aime Paris.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Ein Vorhaben planen, ein Ziel verfolgen</li> <li>⌚ Sorgen ausdrücken</li> <li>⌚ Über das Wetter sprechen</li> <li>⌚ Neigungen, Abneigungen, Ärger, Ängste, Zweifel, Hoffnung ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Leseverstehen: Überfliegendes Lesen, Strukturieren</li> <li>⌚ Informationen sammeln, sortieren, analysieren</li> <li>⌚ Argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Sehenswürdigkeiten von Paris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> ohne <i>accord</i></li> <li>⌚ Verben auf -ir</li> <li>⌚ Verben: <i>voir, mettre, venir</i></li> </ul>
<b>Unité 2</b> <b>Paris-Toulouse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Freude, Ablehnung ausdrücken</li> <li>⌚ Trost spenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Vokabel und Grammatikarbeit</li> <li>⌚ Gelernte Gesetzmäßigkeiten anwenden in den Bereichen Vokabular und Grammatik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Paris als Hauptstadt und die Provinz</li> <li>⌚ Umzug von Paris nach Toulouse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Das <i>passé composé</i> mit <i>être</i></li> <li>⌚ Die Verben <i>devoir, recevoir, courir, envoyer</i></li> <li>⌚ Die Objektpronomen</li> <li>⌚ Wortschatz: Zahlen von 101-1000</li> </ul>

<b>Unité 3</b> <b>Vivre à</b> <b>Toulouse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Gefühle ausdrücken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Kreatives Schreiben</li> <li>🕒 Das Ende einer Geschichte schreiben</li> <li>🕒 Die Clustertechnik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Das Multikulturelle Ambiente einer französischen Großstadt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Die direkten Objektpronomen</li> <li>🕒 Relativsätze mit <i>qui, que, où</i></li> <li>🕒 Relativsatz mit Präp+<i>qui</i></li> <li>🕒 Fragen mit Präp+<i>quoi</i></li> <li>🕒 Das Fragewort <i>quel, quelle, quels, quelles</i></li> <li>🕒 Adjektive <i>beau, nouveau, vieux</i></li> <li>🕒 Die Demonstrativbegleiter <i>ce, cette, ces</i></li> <li>🕒 Verben <i>plaire, vivre, connaître</i></li> <li>🕒 Wortschatz: Gefühle ausdrücken</li> </ul>
<b>Unité 4</b> <b>La classe fait du</b> <b>cinéma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Sich beklagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Notizen zu einem Text machen und mündlich vortragen</li> <li>🕒 Eine Umfrage im Unterricht durchführen</li> <li>🕒 Das Ergebnis der Klasse vorstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Alltag in einem französischen Collège</li> <li>🕒 Unterschiede zwischen dem deutschen und dem französischen Schulsystem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Die indirekten Objektpronomen <i>lui, leur</i></li> <li>🕒 Die Indefinitbegleiter <i>tout, chaque</i></li> <li>🕒 Verben auf <i>-ir finir</i></li> <li>🕒 Verben <i>rire, venir de faire qc, être en train de faire qc</i></li> <li>🕒 Infinitivanschlüsse mit <i>à, de</i></li> <li>🕒 Wortschatz Schule, Film, sich beklagen</li> </ul>
<b>Unité 5</b> <b>La cuisine</b> <b>française</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Einkaufen</li> <li>🕒 Wünsche und Glückwünsche aussprechen</li> </ul>	<p>Wortschatz erarbeiten  Wörterbucharbeit: mit  Gegensatzpaaren lernen</p>	<p>Essgewohnheiten in  Frankreich  Eine Geburtstagsfeier in  Frankreich  Den Tisch decken in  Frankreich</p>	<p>Wortschatz: Geburtstag, Kochen,  Backen, den Tisch decken  Die Teilungsartikel <i>du, de la de l'</i>  Verben <i>préférer, répéter, appeler</i>  <i>Il faut, il me faut, il faut faire qc</i>  <i>en</i> bei Mengen  Verneinung mit <i>ne....personne, ne...rien</i></p>

<b>Unité 6</b> <b>Communiquer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Seine Meinung äußern</li> <li>🕒 Stellung nehmen</li> <li>🕒 Argumentieren</li> <li>🕒 Eine Behauptung aufstellen</li> <li>🕒 Kontakt absichern, rück- und nachfragen</li> <li>🕒 Ein Telefonat führen</li> </ul>	Hörverstehen: Detailverstehen anhand von Schlüsselwörtern	Französische Chansons	Wortschatz : Musik, Telefon, Zahlen bis 999.999, Jahreszahlen, Ordnungszahlen Indirekte Rede und Frage ohne Zeitverschiebung Imperativ+Pronomen Verb <i>croire</i>
<b>Unité 7</b> <b>Aventures dans les Pyrénées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Informationen über einen Weg/Ort einholen und geben</li> <li>🕒 Schmerzen ausdrücken</li> <li>🕒 Sorge/Beunruhigung ausdrücken</li> <li>🕒 Komplimente machen</li> </ul>	🕒 Internet-Recherche : Material sammeln, auswerten und präsentieren	🕒 Landeskunde : die Pyrenäen	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Fragen: <i>Qu'est-ce qui/que...?</i></li> <li>🕒 Die Hervorhebung</li> <li>🕒 Die unverbundenen Personalpronomen <i>moi, toi...</i></li> <li>🕒 Die reflexiven Verben</li> <li>🕒 Verben <i>construire, conduire</i></li> <li>🕒 Wortschatz: Berge, Natur</li> </ul>

## Inhalte im Fach Französisch der Jahrgangsstufe 8

Lektion	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
<b>Leçon 1</b> <b>Un été en Normandie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ die eigene Meinung formulieren</li> <li>⌚ Argumentieren, begründen, Ratschläge erteilen, Rat einholen, etwas verbieten, kritisieren, auf Kritik reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Kreatives Schreiben: Perspektivenwechsel / Texte um- und weiterschreiben</li> <li>⌚ globales und detailliertes Hörverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ die Normandie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Freundschaft, Liebe, Ferien</li> <li>⌚ Adjektive: Steigerung und Vergleich</li> <li>⌚ Imparfait</li> </ul>
<b>Leçon 2</b> <b>Découvrir la Bourgogne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Bedeutung von Hinweisschildern erschließen</li> <li>⌚ Anweisungen, Erklärungen und Informationen geben und verstehen</li> <li>⌚ Himmelsrichtungen angeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Einen Reisebericht schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ die Bourgogne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Reisen</li> <li>⌚ Plus-que-parfait</li> <li>⌚ Relativsätze mit Präp. und <i>lequel</i></li> <li>⌚ Relativpronomen <i>lequel, dont, ce qui, ce que</i></li> </ul>
<b>Leçon 3</b> <b>Un clown au collège</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Verständnis, Einwand, Bitte, Verweigerung, Entschuldigung</li> <li>⌚ Stellung nehmen (Vermutungen, Zweifel, Urteile, Vorurteile)</li> <li>⌚ einen deutschen und einen französischen Stundenplan vergleichen</li> <li>⌚ einen Fragebogen zum Thema Schule erstellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ <i>prendre position</i></li> <li>⌚ ein Resümee schreiben</li> <li>⌚ Hörverstehen: Detailverstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Schulalltag in Frankreich und in Deutschland im Vergleich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Schule</li> <li>⌚ Adverbien auf –ment</li> <li>⌚ Inversionsfragen mit einem Pronomen als Subjekt</li> <li>⌚ Reflexive Verben</li> <li>⌚ Bruchzahlen</li> </ul>

<b>Leçon 4</b> <b>Etre ado à Nice</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Spontansprachliche Redemittel</li> <li>⌚ Mit Sprache spielen (<i>français standard, verlan, la langue des jeunes</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Strategien zur Fehlervermeidung in eigenen Texten</li> <li>⌚ Einen Leserbrief schreiben, korrigieren und vortragen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Leben in Nizza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Wortschatz: Musik, Stadt</li> <li>⌚ Futur simple</li> <li>⌚ Verben: <i>suivre, s'asseoir, mourir</i></li> <li>⌚ Verben auf <i>-indre</i></li> <li>⌚ Adjektiv als Adverb</li> <li>⌚ Adverbien auf <i>-amment, -emment, -ément</i></li> </ul>

Der Frankreichtausch wird mit den SuS vor- und nachbereitet.

Am Ende der Jahrgangsstufe 8 wird eine Lektüre nach Wahl mit den Schülerinnen und Schülern des jeweiligen Kurses gelesen.

## Inhalte im Fach Französisch der Jahrgangsstufe 9

Lektion	Kommunikative Kompetenzen	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel
<b>Unité 1</b> <b>Histoires de mode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Forderungen stellen</li> <li>🕒 Notwendigkeiten ausdrücken</li> <li>🕒 Gefühle und persönliche Wertungen ausdrücken</li> <li>🕒 Befürchtungen, Bitten und Wünsche äußern</li> <li>🕒 Textgattungen beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Textsorten erkennen und mit ihnen umgehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Jugendkultur trotz Modezwang und Markenterror</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 <i>Subjonctif présent</i>, Form und Gebrauch</li> <li>🕒 Verben <i>avoir besoin de qn</i>, <i>avoir besoin de faire qc</i></li> <li>🕒 Wortschatz: Mode, Jugend</li> </ul>
<b>Unité 2</b> <b>Petites annonces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Hypothesen, Fragen</li> <li>🕒 Wünsche, Erwartungen, Pläne, Vorstellungen</li> <li>🕒 Schlussfolgerungen</li> <li>🕒 Vorschläge machen</li> <li>🕒 Auf Vorschläge reagieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Einen Bewerbungsbrief schreiben</li> <li>🕒 Einen Lebenslauf schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Praktikum als Orientierung außerhalb der Schule</li> <li>🕒 Archäologisches Praktikum in Belgien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 <i>Conditionnel présent</i>, Bildung und Gebrauch</li> <li>🕒 Bedingungssatz mit <i>si</i>, <i>si+présent/ si+imparfait</i></li> <li>🕒 Unterschied <i>si – quand</i></li> <li>🕒 Verb <i>s'apercevoir</i></li> <li>🕒 Indefinitpronomen <i>quelques-uns</i>, <i>chacun</i>, <i>certains</i>, <i>d'autres</i></li> <li>🕒 Wortschatz Praktikum, Archäologie</li> </ul>
<b>Unité 3</b> <b>Vive l'Europe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen verschiedenen Sprachen und Ländern ermitteln</li> <li>🕒 Sprachmittlung und sinngemäß dolmetschen</li> <li>🕒 Vermittlung in zweisprachigen Situationen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Globales und detailliertes Hör- und Leseverstehen</li> <li>🕒 Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Diskussionen zwischen Jugendlichen verschiedener europäischer Nationen zu unterschiedlichen Themen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🕒 Wortschatz: Ländernamen, Nationalitäten, Sprachen</li> <li>🕒 Präpositionen bei Ländernamen</li> <li>🕒 Die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i></li> <li>🕒 Infinitive nach Verben: <i>aller faire qc</i>, <i>commencer à.../ avoir besoin de faire qc</i></li> </ul>

<b>Unité 4</b> <b>Une bagarre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Jdn auffordern</li> <li>⌚ Auf Aufforderungen reagieren</li> <li>⌚ Diskutieren, Debattieren, Argumentieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Einen Text resümieren</li> <li>⌚ Fehlervermeidung in eigenen Texten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Jugendliche in Frankreich, ihre Perspektiven, Probleme und Konflikte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Bedingungssätze mit <i>si</i></li> <li>⌚ Wortschatz: Mengen/Zahlen benennen, Konflikte in Schule und Zuhause</li> <li>⌚ Verben: <i>il me dit de faire qc, il m'a demandé de faire qc</i></li> <li>⌚ Adjektiv/ Substantiv+Ergänzung</li> <li>⌚ Wdh.: Verben und Ergänzung</li> </ul>
<b>Unité 5</b> <b>Ateliers:</b> <b>Voyage dans les îles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Französisch als Unterrichtssprache</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Selbstständiges Lernen</li> <li>⌚ Leseverstehen</li> <li>⌚ Textstrukturierung</li> <li>⌚ Hörverstehen</li> <li>⌚ Grammatikerarbeitung</li> <li>⌚ Wortschatzarbeit</li> <li>⌚ Kreatives Schreiben</li> <li>⌚ Recherchieren mit verschiedenen Medien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Die französischen Antillen, ihre Kultur und Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⌚ Verneinung: <i>personne ne, rien ne, aucun ne</i></li> <li>⌚ Verben: <i>s'en aller, fuir, naître, interrompre, suffire</i></li> <li>⌚ Wortschatz: Leben auf den Antillen</li> </ul>

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 wird eine Lektüre nach Wahl mit den Schülerinnen und Schülern des jeweiligen Kurses gelesen.