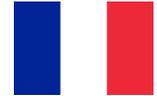


## Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe 9 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Französisch

<b>Unterrichtsvorhaben</b>	unité 1 <b>Vive les échanges!</b>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einen Austausch vorbereiten</li><li>• Einblick in den familiären Alltag in Frankreich erhalten</li></ul> <p><b>vocabulaire thématique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'échange scolaire</li></ul>
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: einfache Dialoge führen und verfassen</li><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li><li>• SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden</li><li>• SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• IKK: sich in einer französischen Familie mithilfe grundlegender Sprachmittel zurechtfinden.</li><li>• IKK: Orte in Frankreich kennenlernen</li></ul> <p><b>kommunikative Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sich begrüßen</li><li>• sich vorstellen</li><li>• Vorstellungsfragen stellen/ ein Interview verstehen</li><li>• über die Herkunft sprechen</li><li>• Altersangabe</li><li>• einen Steckbrief schreiben</li></ul>



- eine Anzeige für einen Austausch schreiben
- E- Mails an den frz. Partner/die Partnerin verfassen
- Informationen über eine Person verstehen
- Kennenlerngespräche führen

**Medienkompetenz**

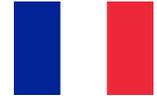
- Internetrecherche zu französischen Orten
- medial gestützte Präsentation

**Grammatikschwerpunkte:**

- direktes und indirektes Objekt /Objektpronomen (Wdh.)
- das passé composé (Wdh.)
- die Steigerung des Adjektivs (Wdh.)
- das Indefinitpronomen *tout*
- die Demonstrativbegleiter

**Médiation:**

Im E-Mail-Austausch zwischen der eigenen Familie und der französischen Gastfamilie vermitteln



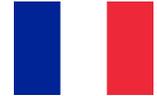
Unterrichtsvorhaben	unité 2 Une histoire d'amitié
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen erhalten: Freundschaft</li><li>• Eine franko-kanadische Autorin kennenlernen Marie Potvin <i>Les filles modèles</i></li></ul> <p><b>vocabulaire thématique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• les autres et moi</li></ul>
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen</li><li>• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln</li><li>• FKK: Intonationsmuster beim Lesevortrag beachten</li><li>• SLK: Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen</li><li>• SLK/SBW: Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li><li>• SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen</li><li>• IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen</li></ul> <p><b>kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• einen neuen Text lesen</li><li>• einen Text sinnentnehmend lesen und vortragen</li><li>• einen Tagebucheintrag verfassen</li><li>• einen Perspektivwechsel vollziehen</li><li>• von Ereignissen und Gewohnheiten in der Vergangenheit berichten</li><li>• ein Résumé schreiben</li></ul> <p><b>Medienkompetenz:</b></p>



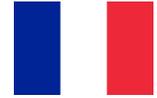
- Umgang mit unterschiedlichen Textformaten (erzählender Text, Informationsgehalt von Bildern im Comic)

**Grammatik/Wortschatz:**

- die Verben *vivre* und *croire*
- die Bildung des imparfait
- imparfait vs passé composé
- Bildung des Adverbs



Unterrichtsvorhaben	unité 3 S'engager, pourquoi pas?
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Über Alltag und Jobs sprechen</li><li>• Sich und andere über ein ehrenamtliches Engagement informieren</li></ul> <p><b>vocabulaire thématique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• s'engager</li><li>• les petits boulots</li><li>• les tâches à la maison</li></ul>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: Inhalte informierender Texte zusammenfassend wiedergeben</li><li>• FKK: kurze Bewerbungstexte/Motivationstexte verfassen</li><li>• TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail)</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• IKK: französische und deutsche Hilfsorganisationen vergleichen</li></ul> <p><b>kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• einem Interview Informationen entnehmen</li><li>• einer Stellenanzeige Informationen entnehmen</li><li>• über Engagement sprechen</li><li>• sein Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit begründen</li></ul> <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• sich über Organisationen/soziale Projekte in Frankreich informieren (z.B. <i>Les restos du coeur, cyber-voisins</i>)</li></ul> <p><b>Grammatik/Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die reflexiven Verben im Präsens</li></ul>



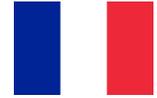
- die reflexiven Verben in der Vergangenheit
- être en train de qc/ venir de faire qc

**Médiation :**

- den Inhalt eines Flyers adressatengerecht wiedergeben



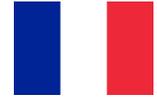
Unterrichtsvorhaben	unité 4 Voyage en Martinique
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einblicke in den Lebensalltag einer Region der Francophonie bekommen</li></ul> <p><b>vocabulaire thématique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• décrire un pays/une région</li><li>• une situation d'urgence</li><li>• une chanson</li></ul>
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Inhalte eines Radiobeitrags fragengeleitet wiedergeben</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen</li><li>• TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren</li><li>• IKK: Eine Region der francophonie kennenlernen</li></ul> <p><b>kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sprachnachrichten global verstehen</li><li>• einen Radiobeitrag selektiv verstehen</li><li>• ein Bild beschreiben</li><li>• über ein Lied sprechen</li><li>• eine Infografik verstehen</li><li>• einen Lesetext selektiv verstehen</li><li>• wichtige Informationen in Stichworten festhalten</li></ul> <p><b>Medienkompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Internetrecherche zu la Martinique</li></ul> <p><b>Grammatik/Wortschatz:</b></p>



- die Verneinungen personne ne.../rien ne.....
- das futur simple
- das djektiv vieux
- die Pronomen y und en
- die Verben rire und courir



Unterrichtsvorhaben	
	<b>unité 5</b> <b>Aioli Marseille!</b>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Stadt Marseille- ville multiculturelle et sportive</li><li>• Kennenlernen einer Ganzschrift in adaptierten Auszügen <i>Le comte de Monte-Cristo</i> von Alexandre Dumas</li></ul> <p><b>vocabulaire thématique:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le sport</li><li>• La culture</li><li>• Une ville</li></ul>
<b>Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: Inhalte von Texten verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben</li><li>• SLK: fragengelenkt einen Text erschließen</li><li>• SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview)</li><li>• TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater)</li><li>• IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln</li><li>• IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen</li></ul> <p><b>kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ein Jugendmagazin lesen und verstehen</li><li>• Ein Escape-Game lösen</li><li>• Einen Fahrplan verstehen</li><li>• Über Sport sprechen</li><li>• Einen Podcast selektiv verstehen</li><li>• In einer E-Mail informieren</li></ul>



**Medienkompetenz:**

- Einen Beitrag aus sozialen Netzwerken verstehen

**Grammatik/Wortschatz:**

- die Mise en relief
- die Steigerung des Adverbs
- das Verb *recevoir*
- das Verb *suivre*
- das Verb *mourir*



Unités begleitend		
<b>Stratégies</b>	Methodenanhang	<ul style="list-style-type: none"><li>• -SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)</li></ul>
<b>Vocabulaire</b>	lektionsbegleitendes Vokabular Lautschrift Silbenbetonung Akzentuierungen Laute und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen</li><li>• FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten</li><li>• FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen</li><li>• SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junkturen) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten</li><li>• SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen</li><li>• SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen</li></ul>
<b>En classe</b>	Redemittel des <i>discours en classe</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren</li></ul>
<b>Solutions</b>	Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"><li>• SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren</li></ul>



**Grundlage:**

Kernlehrplan für das Fach Französisch des Landes NRW, gültig ab 1.8.2019

**eingeführtes Lehrwerk:**

***Découvertes Bd. 3***, überarbeitete Fassung 2020, Klett Verlag

**Legende:**

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW=Sprachbewusstheit

Plateau= fakultativ