



## Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe 10 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Erdkunde

<b>Lehrwerk</b>	<i>Diercke Praxis Band 3 (Westermann)</i>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<i>XVII: Die ganze Welt ein Markt!? - Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung</i>	
<b>Zeitraum</b>	Ca. 15 Unterrichtsstunden	
<b>Inhaltsfelder</b>	<b>IF 10 (Räumliche Strukturen unter dem Einfluss von Globalisierung und Digitalisierung)</b> <b>IF 9 (Verstädterung und Stadtentwicklung)</b> <b>IF 7 (Innerstaatliche und globale Disparitäten)</b>  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Merkmale von Globalisierung in Gesellschaft, Ökologie, Ökonomie und Politik</li><li>• Raumwirksamkeit von Globalisierung: Veränderte Standortgefüge, Clusterbildung, multinationale Konzerne, Global Cities</li><li>• Phänomene der Verstädterung: Urbanisierung, Herausbildung von Megacities, Metropolisierung, Segregation</li><li>• Möglichkeiten zur Entwicklung strukturschwacher und wenig entwickelter Räume: Ausbau von Infrastruktur und Tourismus</li></ul>	
<b>Kompetenzen und</b>		<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzerwartungen</b>		<b>Hinweise:</b>



### **Die Schülerinnen und Schüler ...**

- erfassen analog und digital raumbezogene Daten und bereiten sie auf (MK2),
- arbeiten allgemeingeographische Kernaussagen aus einfachen Modellvorstellungen heraus (MK5),
- stellen strukturiert geographische Sachverhalte auch mittels digitaler Werkzeuge mündlich und schriftlich unter Verwendung von Fachbegriffen aufgaben- und materialbezogen dar (MK8),
- belegen schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Quellenangaben (MK10),
- nehmen in Raumnutzungskonflikten unterschiedliche Positionen ein und vertreten diese (HK1).

Zur Entwicklung eines inhaltsfeldbezogenen topographischen Orientierungsrasters sollen im Zuge dieses Unterrichtsvorhabens Global Cities der Erde lokalisiert werden.

Im Rahmen dieses Unterrichtsvorhabens soll der Umgang mit diskontinuierlichen Texten (insbesondere Tabellen) eingeübt werden.



<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<i>XVIII: Alles nur noch virtuell? - Digitalisierung verändert Raumstrukturen</i>	
<b>Zeitraum</b>	Ca. 15 Unterrichtsstunden	
<b>Inhaltsfelder</b>	<b>IF 10 (Räumliche Strukturen unter dem Einfluss von Globalisierung und Digitalisierung)</b> <b>IF 9 (Verstädterung und Stadtentwicklung)</b>  <b>Inhaltliche Schwerpunkte:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wandel von Unternehmen im Zuge der Digitalisierung: Just-in-time-Produktion, Outsourcing</li><li>• Raumwirksamkeit von Digitalisierung: Standortfaktor digitale Infrastruktur, Onlinehandel, Verlagerung von Arbeitsplätzen, digital vernetzte Güter- und Personenverkehre, Veränderung von Pendlerströmen</li><li>• Schwerpunkte aktueller Stadtentwicklung: Mobilität, Umweltbelastung, demographischer und sozialer Wandel, Wohnraumverfügbarkeit</li></ul>	
<b>Kompetenzen und</b>		<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzerwartungen</b>		<b>Hinweise:</b>  Zur Entwicklung eines inhaltsfeldbezogenen topographischen Orientierungsrasters sollen im Zuge dieses Unterrichtsvorhabens Regionen mit besonderem Entwicklungspotenzial sowie Global Cities lokalisiert werden.  Im Rahmen dieses Unterrichtsvorhabens soll eine Internetrecherche eingeübt werden.
<b>Die Schülerinnen und Schüler ...</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mithilfe von Karten, Gradnetzangaben und mit web- bzw. GPS-basierten Anwendungen (MK1),</li><li>• recherchieren mittels vorgegebener Suchstrategien in Bibliotheken und im Internet fachlich relevante Informationen und Daten und werten diese fragebezogen aus (MK6),</li><li>• präsentieren geographische Sachverhalte mithilfe analoger und digitaler Medien (MK9).</li><li>• führen einfache Analysen mithilfe interaktiver Kartendienste und Geographischer Informationssysteme (GIS) durch (MK12),</li></ul>		



Städtisches Gymnasium Delbrück  
Schulinternes Curriculum Jahrgangsstufe 10  
**Erdkunde**

- nehmen auch unter Nutzung digitaler Medien Möglichkeiten der Einflussnahme auf raumbezogene Prozesse wahr (HK4).