



Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe 8 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Französisch

Lehrmittel	<i>Découvertes</i> , überarbeitete Fassung 2020, Klett Verlag	
Unterrichtsvorhaben	unité 1 La rentrée des amis	
Zeitraum	Ca. 16 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten• Einblicke in das Leben in Frankreich	
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
Übergeordnete Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen - FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren• FKK: einem Text mithilfe verschiedener Lesestile Informationen entnehmen• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte (ggf. unter Anwendung von Kompensationsstrategien) mitteln• FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum französischen Schulleben aneignen• IKK: das eigene Konsumverhalten reflektieren (Verbraucherbildung) - IKK: den Schuljahresstart in Deutschland und Frankreich vergleichen - SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen - SLK: eigene Fehleranalyse betreiben - SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren		



und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren - SLK: Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen

Konkretisierte Kompetenzen

Kommunikative Kompetenzen:

- über den Schulbeginn sprechen
- über Neues berichten
- Gefühle und Meinungen äußern
- den Willen ausdrücken
- eine Person beschreiben und charakterisieren
- französische Filmen zum Themenbereich „Schule“; Sprachnachrichten aufnehmen

Wortschatz:

- Schule
- Mengenangaben
- Kleidung und Aussehen

Grammatik:

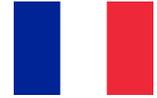
- Adjektive *beau* und *nouveau*
- Modalverben *vouloir* und *pouvoir*
- Relativsätze mit *qui*, *que*, *où*
- Verben *lire* und *écrire*

Aussprache:

- Betonung und Emphase

Zoom 1: Sur la prononciation (fakultativ)

- Verbessern der Aussprache



- FKK: einfache Intonationsmuster beachten
- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Aussprache erkennen und benennen
- SLK: Regelmäßigkeiten bei der Aussprache für das eigene Sprachhandeln nutzen



Unterrichtsvorhaben	unité 2 Aventures à Paris
Zeitraum	Ca. 18 Unterrichtsstunden
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Freizeitgestaltung• Einblicke in das Leben in Frankreich
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten die Grundaussage entnehmen (Globalverstehen)• FKK: zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen• FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zum mysteriösen Paris aneignen• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: eigene Fehleranalyse betreiben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren• TMK: Texte kreativ umsetzen• TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen Konkretisierte Kompetenzen Kommunikative Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• über Vergangenes sprechen	



- eine Geschichte verfassen; von einem Ereignis berichten
- kooperatives Schreiben; seine Meinung äußern
- geheimnisvolle Orte in Paris kennenlernen
- Paris im Comic
- einen Comic oder einen Fotoroman erstellen

Wortschatz:

- geheimnisvolle Orte
- Jahreszahlen
- Sachfeld „Angst“

Grammatik:

- passé composé der Verben (auf -er) mit avoir
- Verben auf -der
- unverbundene Personalpronomen

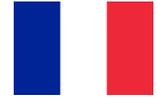
Aussprache:

- stumme und klingende Endungen

Plateau 1 (fakultativ)

- Medientraining
- DELF-Vorbereitung
- Probleme Jugendlicher mit Medien;
- Wiederholungsübungen;
- (**Inhaltsfelder:** Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen)

- FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen
- FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben
- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden



- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
- TMK: Gewohnheiten der Mediennutzung kritisch reflektieren



Unterrichtsvorhaben	unité 3	
	En Famille à Grenoble	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung• Einblicke in das Leben in Frankreich: kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten	
Kompetenzen und		Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen• FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen• FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen• FKK: über Vergangenes (schriftlich oder mündlich) berichten• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Grenoble und französischen Urlaubsgewohnheiten aneignen• IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• SLK/TMK: Lernplakate erstellen• TMK: kreative Textformate verfassen• TMK: Dialoge zu vorgegebenen Bildern in Form eines Rollenspiels kreativ ausgestalten• TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen		



Konkretisierte Kompetenzen

Kommunikative Kompetenzen:

- von Erlebnissen berichten
- einen Film verstehen
- Nachrichten aus dem Urlaub verfassen
- einen Blogeintrag verfassen

Wortschatz:

- Sachfelder „Familie“, „Urlaub“ und „Wohnung“
- Bewegungsverbren
- Konnektoren

Grammatik:

- Verben savoir und devoir
- Verneinung mit ne...rien und ne...personne
- passé composé der unregelmäßigen Verben mit avoir
- Verben auf –ir; venir; passé composé mit être

Aussprache:

- Verbformen diskriminieren

Zoom 2: Sur l'orthographe (fakultativ)

Verbessern der Rechtschreibung:

- Akzente
- S-Laute
- Silbentrennung
- Textkorrektur
- Merkblätter



- FKK: Rechtschreibregeln beachten und anwenden
- SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Orthographie erkennen und benennen
- SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben
- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
- SLK/TMK: Lernplakate erstellen
- TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen



Unterrichtsvorhaben	unité 4 À table! On mange!
Zeitraum	Ca. 16 - 20 Unterrichtsstunden
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Konsumverhalten• Einblicke in das Leben in Frankreich
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen• FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen• FKK: Lesetexten mithilfe der Schlüsselwortmethode wesentliche Informationen entnehmen• FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen• FKK: über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu französischen Essgewohnheiten aneignen• IKK: Konsumverhalten länderübergreifend vergleichen• IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln• IKK: das eigene Konsumverhalten kritisch reflektieren• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben	



- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
- TMK: kreative Medienprodukte erstellen

Konkretisierte Kompetenzen

Kommunikative Kompetenzen:

- über Essgewohnheiten sprechen
- Einkaufsgespräche führen
- französische Spezialitäten
- einen Kurzvortrag planen und halten
- ein Koch-Tutorial erstellen

Wortschatz:

- Sachfeld „Essen“, „Einkaufen“ und „Ökologie“
- Prozentzahlen

Grammatik:

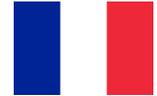
- Verben boire und mettre
- Mengenangaben mit de
- Teilungsartikel
- Pronomen en

Aussprache:

- -ui

Plateau 2 (fakultativ)

- Medien im Comic
- Wiederholungsübungen
- DELF-Vorbereitung
- (**Inhaltsfelder:** Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen)



Unterrichtsvorhaben	unité 5 Degemer mat e Breizh!
Zeitraum	Ca. 19 Unterrichtsstunden
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freizeitgestaltung• Einblicke in das Leben in Frankreich: Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen• FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern• FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte aus einem authentischen Prospekt mitteln• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Bretagne aneignen• IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: sich beim Lesen/Zuhören eines französischen Dokuments Notizen machen• SLK: eigene Fehleranalyse betreiben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: Textformate (E-Mail) kreativ ausgestalten• TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren	
Konkretisierte Kompetenzen kommunikative Kompetenzen:	



- Bretagne und Bretonisch
- über Interessen sprechen
- touristische Prospekte sichten
- Informationsrecherche
- eine E-Mail verfassen
- eine Unternehmung vorschlagen, vorbereiten und durchführen

Wortschatz:

- Jahreszeiten
- Sachfeld „Wetter“ und „Ferienaktivitäten“
- Wortfeld „Verkehrsmittel“

Grammatik:

- Objektpronomen (me, te, nous, vous)
- Fragebegleiter quel
- Demonstrativbegleiter ce
- Dire
- Objektpronomen (le, la, les)

Aussprache:

- h muet und aspiré

Plaisir de lire

- Vlad (extrait du roman «Nos cœurs tordus»)
- (**Inhaltsfelder:** Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen)
- FKK: einem Originaltext wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren



- TMK: digitale Plattformen als Heftersatz nutzen

Unterrichtsvorhaben	unité 6 Les médias et moi Atelier A
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen: Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag, Konsumverhalten• Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen• Einblicke in das Leben in Frankreich
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen <ul style="list-style-type: none">• FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen• FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern• FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen• IKK: das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: Hilfsmittel (Mindmap) zum Erlernen der Vokabeln erstellen und nutzen lernen• SLK: eigene Fehleranalyse betreiben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren	



- TMK: eine Umfrage durchführen und (kritisch) auswerten
- TMK: das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren

Konkretisierte Kompetenzen

kommunikative Kompetenzen:

- über Alltagsmedien sprechen
- Mediennutzung beschreiben und reflektieren
- eine Umfrage machen; ein Unterhaltungsmedium vorstellen
- über die Lieblingsapp berichten
- eine Statistik verstehen

Wortschatz:

- Sachfeld „Medien und Digitales“

Grammatik:

- Inversionsfragen
- Objektpronomen (lui, leur)
- Verben auf -ir (choisir)

Unterrichtsvorhaben

unité 6

Les médias et moi
Atelier B-D (fakultativ)

Zeitraum

Unterrichtsstunden nach Bedarf

Inhaltsfelder

- **Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen:** Freundschaft, Freizeitgestaltung
- **Einblicke in das Leben in Frankreich**



Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
<p>Übergeordnete Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• FKK: sich zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich äußern• FKK: didaktisierten Hör- bzw. Lesetexten Informationen entnehmen• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Mediennutzung französischer Jugendlichen aneignen• IKK: das eigene Medienverhalten mit dem von französischen Jugendlichen vergleichen• TMK: Internetrecherche betreiben und Informationen kritisch sondieren TMK: mediale Produkte erstellen und (schriftlich oder mündlich) vorstellen TMK: das mediale Konsumverhalten kritisch reflektieren <p>Konkretisierte Kompetenzen</p> <p>kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• über persönliche Ziele sprechen• Sportarten vergleichen• die Lieblingssportart präsentieren <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Steigerung der Adjektive; reflexive Verben <p>Wortschatz:</p> <ul style="list-style-type: none">• Rugby und Surfen	



Unités begleitend

Différenciation	Differenzierungsanhang	<ul style="list-style-type: none">• (nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen <i>unités</i>)
Stratégies	Methodenanhang	<ul style="list-style-type: none">• SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
Vocabulaire	lektionsbegleitendes Vokabular Lautschrift Silbenbetonung Akzentuierungen Laute und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none">• FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen• FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten• FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen• SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junkturen) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten• SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen• SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen
En classe	Redemittel des <i>discours en classe</i>	<ul style="list-style-type: none">• -FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren



Solutions	Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	<ul style="list-style-type: none">• SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren
------------------	--	--

Grundlage:

Kernlehrplan für das Fach Französisch des Landes NRW, gültig ab 1.8.2019

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW=Sprachbewusstheit

Plateau= fakultativ