



Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe 10 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Französisch

Lehrmittel	<i>Découvertes Bd. 4</i> , überarbeitete Fassung 2020, Klett Verlag
Unterrichtsvorhaben	unité 1 Vues sur le Québec
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Québec und die Frankophonie• Informationen ordnen• ein Reiseprogramm besprechen• eine Persönlichkeit vorstellen• einen Audioguide / ein Tutorial verstehen• Comics lesen• einen Slam schreiben und vortragen• erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region/einem frankophonen Land: geografische, politische, kulturelle Aspekte <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• touristische Aktivitäten• Sachfeld „Québec“ <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• lequel als Frage- und Relativpronomen (rezeptiv)• Angleichung des Participe passé• plus-que-parfait



Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
<p>Übergeordnete Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• FKK: Definitionen eines Konzeptes geben• FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen• FKK: seine Meinung zu einer vorgegebenen Problemstellung ausdrücken• FKK: authentischen Lesetexten die Grund- und Detailaussagen entnehmen• FKK: zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen• FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen• FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren• FKK: einer Broschüre wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteln• IKK: kulturelle Unterschiede kennenlernen und verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen• IKK: interkulturelle Differenzerfahrungen erleben und (kommunikativ) bewältigen• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK/SBW: eine Mindmap erstellen und zum autonomen Sprachenlernen nutzen• SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: einen Romanauszug lesen und in einem Brief kreativ umsetzen• TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen	



Unterrichtsvorhaben	
unité 2 Nous, Européens	
Zeitraum Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Europa und die Europäische Union• Deutschland und Frankreich• Vorschläge machen• Inhalte eines Flyers erläutern• Über Projekte und Möglichkeiten in Europa sprechen• Literatur lesen• eine Reportage verstehen• ein Bewerbungsvideo drehen• Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Identität, Mobilität• Einblicke in die Arbeitswelt: Praktika, Ferien- und Nebenjobs; ehrenamtliche Tätigkeiten <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengenangaben• Bruch- und Prozentzahlen• Sachfeld „Dt.-frz. Kooperation“ <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Conditionnel présent</i>• Bedingungssätze
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen	
<ul style="list-style-type: none">• FKK: Definitionen eines Konzeptes geben	



- FKK: eine Infografik/Infographie verstehen und (mündlich oder schriftlich) zusammenfassen
- FKK: seine Meinung zu einer vorgegebenen Problemstellung ausdrücken
- FKK: authentischen Lesetexten die Grund- und Detailsaussagen entnehmen
- FKK: zu vorgegebenen Inhalten mündlich oder schriftlich Stellung beziehen
- FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen
- FKK: einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren
- FKK: einer Broschüre wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteln
- IKK: kulturelle Unterschiede kennenlernen und verantwortungsbewusst mit ihnen umgehen
- IKK: interkulturelle Differenzerfahrungen erleben und (kommunikativ) bewältigen
- SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen
- SLK/SBW: eine Mindmap erstellen und zum autonomen Sprachenlernen nutzen
- SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben
- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
- TMK: einen Romanauszug lesen und in einem Brief kreativ umsetzen
- TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen

Plateau 1 – Le coin médias

- Cybermobbing unter Jugendlichen
- Wiederholungsübungen
- DELF-Vorbereitung

Inhaltsfelder:

- Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag: Chancen und Risiken der Mediennutzung
- soziale Medien und Netzwerke

Kompetenzen



- FKK: authentischen Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen und Stellung beziehen
- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
- IKK: mediale Phänomene in frankophonen Ländern kennenlernen und kritisch vergleichen



Unterrichtsvorhaben	unité 3	
	Viens faire un tour...	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Baskenland• über Städte und Regionen sprechen• über geografische und kulturelle Aspekte sprechen• über Gründe sprechen, in einer Region zu bleiben oder sie zu verlassen• Inhalte eines Reiseblogs wiedergeben• einen Aufenthalt im Baskenland planen• Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Freizeitgestaltung, Identität, Wohnen, Mobilität• Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich: politische, kulturelle, soziale und wirtschaftliche Aspekte, regionale Diversität• erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region: geografische, politische, kulturelle Aspekte <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachfeld „Baskenland“• Sachfeld „Eindrücke, Empfindungen und Gefühle“ <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• indirekte Rede mit Zeitverschiebung• <i>passé simple</i> (rezeptiv)• Imperativ mit einem Pronomen	
Kompetenzen und		Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen



Übergeordnete Kompetenzen

- FKK: Monologe/Dialoge führen und verfassen
- FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen und diese mitteln
- FKK: Hör(seh)dokumenten unter Verwendung verschiedener Hör(seh)stile Informationen entnehmen
- FKK: einen offiziellen Brief verfassen
- IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu Frankreich und zum Baskenland aneignen
- IKK: eigene Stadt / Region vorstellen und mit französischen vergleichen
- IKK: das Leben baskischer Jugendlicher mit der eigenen Erfahrungswelt vergleichen
- SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen
- SLK: Clustern als Mitteln beim Vokabellernen erproben und evaluieren
- SLK: Mimik und Gestik beim Sprechen zum Ausdruck von Emotionen nutzen
- SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben
- SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren
- TMK: mediale Hilfsmittel zum Spracherwerb bzw. -training nutzen
- TMK: erworbenes Wissen in einem kreativen Lernprodukt darstellen



Unterrichtsvorhaben	unité 4 Ce qui compte pour moi
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Werte und die Zukunft• über Prioritäten und Werte sprechen• eine Umfrage präsentieren• über Wintersport und Umwelt diskutieren• Inhalte wiedergeben• über Berufe und Praktika sprechen• einen Kommentar schreiben• einen Romanauszug verstehen• einen Dokumentarfilm verstehen• seine Meinung zu Umweltfragen äußern• Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Jugendkulturen, Identität, Umgang mit Vielfalt, Engagement, Wohnen, Mobilität, Konsumverhalten, Umweltschutz• Einblicke in das französische Schulsystem• Einblicke in die Arbeitswelt: Praktika, Ferien- und Nebenjobs; ehrenamtliche Tätigkeiten <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachfeld „Zukunft“• Sachfeld „Werte“• Sachfeld „Umweltschutz und Engagement“ <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Subjonctif (Bildung und Gebrauch)• Verben auf -uire



Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
<p>Übergeordnete Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none">• FKK: über ein vorgegebenes Thema (monologisch oder dialogisch) sprechen• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mithilfe von Umschreibungen mitteln• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Martinique aneignen• IKK: im frankophonen Ausland fremdsprachlich handeln• IKK: authentische Medien auswählen und kultursensibel rezipieren• IKK: das eigene Urlaubsverhalten kritisch reflektieren• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: eigene Fehleranalyse mithilfe einer Checkliste betreiben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: Informationen mithilfe eines medialen Produktes (z.B. Video) präsentieren	
<p>Plateau 2 – le coin médias</p> <ul style="list-style-type: none">• Greenwashing• Wiederholungsübungen• DELF-Vorbereitung <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen: Konsumverhalten, Umweltschutz• Einblicke in die Bedeutung digitaler Medien im Alltag <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• FKK/TMK: eine Illustration bzw. Werbung verstehen und in Ansätzen analysieren	



<ul style="list-style-type: none">• IKK: Spezifika der frankophonen Werbung verstehen und sie mit deutschen Gepflogenheiten vergleichen• FKK: Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen• SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden• SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen	
<p>Module 1: En avant, la musique !</p> <p>Inhaltsfelder:</p> <ul style="list-style-type: none">• frankophone Stars• über Musikkonsum, Stars und Musik-Clips sprechen• Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen• Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich• erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region/einem frankophonen Land <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sachfeld „Musik“ <p>Grammatik:</p> <ul style="list-style-type: none">• Passiv <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• FKK: Präsentation halten und frei sprechen• FKK: Lesetexte mithilfe verschiedener Lesestile verstehen und inhaltlich (schriftlich oder mündlich) zusammenfassen• FKK: sich zu verschiedenen Themen schriftlich äußern• IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zu frankophonen Künstlern und Liedern aneignen	
<p>Module 2: Coups de coeur de lecture</p> <p>Inhaltsfelder</p> <ul style="list-style-type: none">• Lesen	



- über Lesegewohnheiten und Bücher sprechen
- Lebenswirklichkeiten und -entwürfe von Jugendlichen
- Einblicke in das aktuelle gesellschaftliche Leben in Frankreich
- erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region/einem frankophonen Land

Wortschatz:

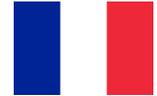
- Sachfeld „literarische Gattungen“

Grammatik:

- Gérondif

Kompetenzen:

- FKK: literarischen Texten Informationen entnehmen
- FKK: eine Buchpräsentation verfassen und mündlich vorstellen
- IKK: sich soziokulturelles Orientierungswissen zur Literatur in Frankreich aneignen
- IKK: literarische Traditionen vergleichen
- SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen
- TMK: Literaturgattungen und deren Merkmale kennen und anwenden
- TMK: eine Figur (mündlich / schriftlich) charakterisieren



Grundlage:

Kernlehrplan für das Fach Französisch des Landes NRW, gültig ab 1.8.2019

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW=Sprachbewusstheit

Plateau= fakultativ