



## Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe 7 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Französisch

<b>Lehrmittel</b>	<i>Découvertes 1, Ausgabe ab 2020, Klett Verlag</i>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	Au début	
<b>Zeitraum</b>	Ca. 2 Unterrichtsstunden	
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sich begrüßen</li><li>• sich verabschieden</li><li>• Französisch in der Welt</li></ul>	
<b>Kompetenzen und</b>		<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: Aussprache von französischen Vornamen</li><li>• FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen</li><li>• FKK: kurze Alltagsdialoge verstehen</li><li>• IKK: Französisch als Weltsprache kennenlernen</li></ul>		



<b>Unterrichtsvorhaben</b>	unité 1 Bonjour, Paris	
<b>Zeitraum</b>	Ca. 18 Unterrichtsstunden	
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft,</li><li>• <b>Freizeitgestaltung / Einblick in das Leben in Frankreich)</b></li></ul>	
<b>Kompetenzen und</b>		<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: einfache Dialoge führen und verfassen</li><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen</li><li>• SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden</li><li>• SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• IKK: sich in Paris mithilfe von grundlegenden Französischkenntnissen zurechtfinden</li><li>• IKK: Orte in französischen Städten kennenlernen</li></ul>		
<b>Konkretisierte Kompetenzen</b> <b>Kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• sich begrüßen</li><li>• sich vorstellen</li><li>• Vorstellungsfragen stellen</li></ul>		



- über die Herkunft sprechen
- Altersangabe
- Informationen über eine Person verstehen
- Kennenlerngespräche führen

**Wortschatz:**

- einen Steckbrief schreiben

**Grammatik:**

- unbestimmter Artikel im Singular (*un, une*)
- bestimmter Artikel im Singular (*le, la, l'*)
- Zahlen 1-14
- das Verb *être; liaison*

**Aussprache:**

- Nasale aussprechen
- Satzmelodie
- Global- und Detailverständnis beim Hören trainieren



<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>unité 2</b> <b>Les copains et les activités</b>
<b>Zeitraum</b>	<b>Ca. 18 Unterrichtsstunden</b>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Schulalltag</li><li>• <b>Einblick in das Leben in Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</li></ul>
<b>Kompetenzen und</b>	<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen</li><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln</li><li>• FKK: einfache Intonationsmuster beachten</li><li>• SLK: einfache Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen</li><li>• SLK/SBW: einfache Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li><li>• SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen</li><li>• SLK: Mimik und Gestik beim Erlernen von Verben nutzen</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen</li><li>• TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren Medienprodukte erstellen (Videos)</li></ul>	



- IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen

### **Konkretisierte Kompetenzen**

#### **Kommunikative Kompetenzen:**

- über Lieblingsaktivitäten sprechen
- Informationen über einen Star mitteln
- französische Briefpartner finden

#### **Wortschatz:**

- Wortschließungsstrategien
- Klassenzimmervokabular
- Sachfeld „Angst“

#### **Grammatik:**

- bestimmter Artikel im Plural (*les*); unbestimmter Artikel im Plural (*des*) Pluralbildung von Substantiven; Verben auf *-er*

#### **Aussprache:**

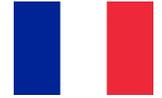
- stumme und klingende Endungen

### **Plateau 1 (fakultativ) 2 Unterrichtsstunden**

- Medientraining
- DELF-Vorbereitung
- Wiederholungsübungen;
  
- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
- TMK: eine Internetrecherche durchführen



Städtisches Gymnasium Delbrück  
Schulinternes Curriculum Jahrgangsstufe 7  
**Französisch**





<b>Unterrichtsvorhaben</b>	unité 3 L'anniversaire de Jules	
<b>Zeitraum</b>	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten</li><li>• <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen</b></li><li>• <b>Einblick in das Leben in Frankreich:</b> kulturelle Ereignisse, Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</li></ul>	
<b>Kompetenzen und</b>		<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: Inhalte einfacher Texte nacherzählend und zusammenfassend wiedergeben</li><li>• FKK: kurze Alltagstexte verfassen</li><li>• FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</li><li>• TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail)</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik und Aussprache erkennen und benennen</li><li>• IKK: französische Geburtstagsfeiern und sonstige Festivitäten mit den deutschen vergleichen</li></ul>		
<b>Konkretisierte Kompetenzen</b> <b>Kommunikative Kompetenzen:</b>		



- über den Geburtstag, die Geschenke und die Familie sprechen
- Altersangaben
- Kurzmitteilungen verstehen
- Personenvorstellung
- Inhalte eines Prospekts mitteln
- eine E-Mail schreiben
- Geburtstag feiern und Feste in Frankreich

**Wortschatz:**

- Zahlen bis 39
- die Monate

**Grammatik:**

- *avoir*
- Possessivbegleiter (*mon, ma, mes; ton, ta, tes; son, sa, ses; notre, nos; votre, vos; leur, leurs*)
- Verben *savoir* und *devoir*
- *liaison*

**Aussprache:**

-



<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>unité 4</b> <b>Une journée et des surprises</b>
<b>Zeitraum</b>	<b>Ca. 18 Unterrichtsstunden</b>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen:</b> Familie, Freundschaft, Freizeitgestaltung, Konsumverhalten, Schulalltag</li><li>• <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen:</b> soziale Medien und Netzwerke</li><li>• <b>Einblick in das Leben in Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, regionale Besonderheiten</li></ul>
<b>Kompetenzen und</b>	<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: Hörtexten und Hintergrundgeräuschen wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Inhalte eines Textes fragengeleitet wiedergeben</li><li>• FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen (z.B. Posts) mündlich sinngemäß übertragen</li><li>• SLK: weitere Intonationsregeln kennenlernen und anwenden</li><li>• SLK: singend neue Inhalte vertiefen</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen</li><li>• TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren</li><li>• TMK: eine Umfrage grafisch umsetzen</li><li>• IKK: Tagesablauf in Deutschland und Frankreich vergleichen</li></ul>	
<b>Konkretisierte Kompetenzen</b> <b>Kommunikative Kompetenzen:</b>	



- sich verabreden
- Uhrzeiten nennen
- den Tagesablauf berichten
- einen Post verstehen und erläuternd mitteln
- Wegbeschreibungen anfertigen
- Vorlieben und Abneigungen angeben
- nach dem Weg fragen

**Wortschatz:**

**Grammatik:**

- Präpositionen (*à / de* + Artikel)
- Verneinung (*ne...pas*); *faire*

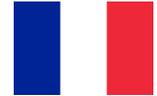
**Aussprache:**

**Plateau 2 (fakultativ) ca. 2 Unterrichtsstunden**

- Einen Lesetext verstehen
- Wiederholungsübungen
- DELF-Vorbereitung
  
- FKK: einem Text wesentliche Informationen entnehmen und das Textverständnis dokumentieren
- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen



<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>unité 5</b> <b>Le spectacle va commencer</b>
<b>Zeitraum</b>	<b>Ca. 20 Unterrichtsstunden</b>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen:</b> Freizeitgestaltung, Schulalltag</li><li>• <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen</b></li><li>• <b>Einblick in das Leben in Frankreich:</b> Umgang mit Traditionen, kulturelle Ereignisse</li></ul>
<b>Kompetenzen und</b>	<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: Inhalte einfacher Texte verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben</li><li>• FKK: Textverständnis in einer Gliederung dokumentieren</li><li>• SBW: Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen</li><li>• FKK: in Begegnungssituationen des Alltags einfache schriftliche Informationen mündlich sinngemäß übertragen</li><li>• FKK: kurze Alltagstexte verfassen</li><li>• SLK: fragengelenkt einen Text erschließen</li><li>• SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen</li><li>• SLK: durch ein Lied unregelmäßige Verben effektiver lernen</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview)</li><li>• TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater)</li><li>• IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln</li><li>• IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen</li></ul>	



### **Konkretisierte Kompetenzen**

#### **kommunikative Kompetenzen:**

- über Vorhaben sprechen
- Fragen an einen Text stellen
- Schlüsselwortmethode
- ein Interview verfassen
- mit einem digitalen Text arbeiten
- Preise verstehen und Tickets kaufen
- Verkaufsgespräche führen
- einen Übungszirkel bearbeiten

#### **Wortschatz:**

- Zahlen bis 100Jahreszeiten

#### **Grammatik:**

- *futur composé*; Imperativ;
- Fragen mit *est-ce que*; *prendre*;

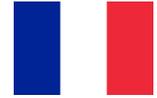
#### **Aussprache:**



<b>Unterrichtsvorhaben</b>	unité 6	
	Trois jours à Nice	
<b>Zeitraum</b>	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Einblicke in die Lebenswirklichkeiten von Jugendlichen:</b> Freizeitgestaltung</li><li>• <b>Einblicke in die Nutzung digitaler Medien im Alltag von Jugendlichen</b></li><li>• <b>erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region</b></li></ul>	
<b>Kompetenzen und</b>		<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren</li><li>• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen</li><li>• FKK: Inhalte von Texten nacherzählen</li><li>• FKK: monologisch etwas Erarbeitetes in einer Präsentation vortragen</li><li>• SLK: einfache Hilfsmittel nutzen, um Texte zu erstellen</li><li>• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren</li><li>• SLK/SBW: Schlüsselwortmethode zur Erschließung von Texten anwenden</li><li>• TMK: einen Podcast erstellen</li><li>• TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten</li><li>• IKK: eine französische Region kennenlernen und mit einer deutschen vergleichen</li></ul>		
<b>Konkretisierte Kompetenzen</b> <b>kommunikative Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen verstehen, erfragen und geben</li><li>• einen Prospekt verstehen</li></ul>		



<ul style="list-style-type: none"><li>eine Stadt beschreiben</li></ul> <p><b>Wortschatz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Personenbeschreibung</li><li>Farben</li></ul> <p><b>Grammatik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Adjektive</li><li>Präpositionen</li><li>Verben mit direktem und indirektem Objekt</li><li><i>voir</i></li></ul>	
<b>Unterrichtsvorhaben</b>	<b>Module: Découvertes à Paris</b>
<b>Zeitraum</b>	<b>Unterrichtsstunden nach Bedarf</b>
<b>Inhaltsfelder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>eine Präsentation zu Paris gestalten</li><li>erste Einblicke in das Leben in einer frankophonen Region</li></ul>
<b>Kompetenzen und</b>	<b>Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen</b>
<b>Übergeordnete Kompetenzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>TMK: mediengestützte Präsentationen erstellen und halten</li></ul>	
<b>Plateau 3 (fakultativ) Unterrichtsstunden nach Bedarf</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Medientraining</li><li>Wiederholungsübungen</li><li>DELFL-Vorbereitung</li></ul>	

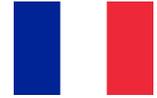


- SLK: erworbene Lese- und Hörstrategien zur Vorbereitung auf eine außerschulische Prüfung anwenden
- SLK: Übungs- und Testaufgaben zum systematischen Sprachtraining nutzen
- IKK: das eigene Medienverhalten reflektieren



## Unités begleitend

<b>Différenciation</b>	Differenzierungsanhang	<ul style="list-style-type: none"><li>• (nach Bedarf; Kompetenzen vgl. die jeweiligen <i>unités</i>)</li></ul>
<b>Stratégies</b>	Methodenanhang	<ul style="list-style-type: none"><li>• SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)</li></ul>
<b>Vocabulaire</b>	lektionsbegleitendes Vokabular Lautschrift Silbenbetonung Akzentuierungen Laute und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none"><li>• FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen</li><li>• FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten</li><li>• FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen</li><li>• SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junktoren) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten</li></ul>
<b>Liste des mots</b>	Alphabetische Wortliste	
<b>En classe</b>	Redemittel des <i>discours en classe</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren</li></ul>
<b>Solutions</b>	Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	<ul style="list-style-type: none"><li>• SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren</li><li>• SLK: die eigenen Kompetenzen evaluieren und das weitere Üben selbstständig planen</li></ul>



**Grundlage:**

Kernlehrplan für das Fach Französisch des Landes NRW, gültig ab 1.8.2019

**Legende:**

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW=Sprachbewusstheit

Plateau= fakultativ