

Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe 9 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Französisch

Lehrmittel	<i>Découvertes Bd. 3</i> , überarbeitete Fassung 2020, Klett Verlag	
Unterrichtsvorhaben	unité 1 Vive les échanges!	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einen Austausch vorbereiten• Einblick in den familiären Alltag in Frankreich erhalten vocabulaire thématique: <ul style="list-style-type: none">• l'échange scolaire	
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
<ul style="list-style-type: none">• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen• FKK: einfache Dialoge führen und verfassen• FKK: an einfachen Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren• FKK: einfache Texte sinnstiftend vorlesen• SLK: Strategien beim Hörverstehen anwenden• SLK: Intonation bei Frage- und Aussagesätzen diskriminieren• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• IKK: sich in einer französischen Familie mithilfe grundlegender Sprachmittel zurechtfinden.		



- IKK: Orte in Frankreich kennenlernen

kommunikative Kompetenzen

- sich begrüßen
- sich vorstellen
- Vorstellungsfragen stellen/ ein Interview verstehen
- über die Herkunft sprechen
- Altersangabe
- einen Steckbrief schreiben
- eine Anzeige für einen Austausch schreiben
- E- Mails an den frz. Partner/die Partnerin verfassen
- Informationen über eine Person verstehen
- Kennenlerngespräche führen

Medienkompetenz

- Internetrecherche zu französischen Orten
- medial gestützte Präsentation

Grammatikschwerpunkte:

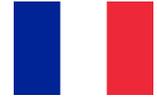
- direktes und indirektes Objekt /Objektpronomen (Wdh.)
- das passé composé (Wdh.)
- die Steigerung des Adjektivs (Wdh.)
- das Indefinitpronomen *tout*
- die Demonstrativbegleiter

Médiation:

Im E-Mail-Austausch zwischen der eigenen Familie und der französischen Gastfamilie vermitteln



Unterrichtsvorhaben	unité 2 Une histoire d'amitié	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lebenswirklichkeit von Jugendlichen erhalten: Freundschaft• Eine franko-kanadische Autorin kennenlernen Marie Potvin <i>Les filles modèles</i> <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• les autres et moi	
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
<ul style="list-style-type: none">• FKK: didaktisierten Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen und wichtige Details entnehmen• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren• FKK: französische Texte verstehen und ausgewählte Inhalte mitteln• FKK: Intonationsmuster beim Lesevortrag beachten• SLK: Erschließungsstrategien bei der Wortschatzarbeit einsetzen• SLK/SBW: Regeln des Sprachgebrauchs erschließen / Regelmäßigkeiten im Bereich Grammatik erkennen und benennen• SLK: das Französischbuch als Hilfsmittel nutzen• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: didaktisierte Texte kreativ umsetzen• IKK: die Lebenswirklichkeit französischer Jugendlicher hinsichtlich der Freizeitaktivitäten mit der eigenen vergleichen <p>kommunikative Kompetenzen:</p>		



- einen neuen Text lesen
- einen Text sinnentnehmend lesen und vortragen
- einen Tagebucheintrag verfassen
- einen Perspektivwechsel vollziehen
- von Ereignissen und Gewohnheiten in der Vergangenheit berichten
- ein Résumé schreiben

Medienkompetenz:

- Umgang mit unterschiedlichen Textformaten (erzählender Text, Informationsgehalt von Bildern im Comic)

Grammatik/Wortschatz:

- die Verben *vivre* und *croire*
- die Bildung des imparfait
- imparfait vs passé composé
- Bildung des Adverbs



Unterrichtsvorhaben	unité 3	
	S'engager, pourquoi pas?	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Über Alltag und Jobs sprechen• Sich und andere über ein ehrenamtliches Engagement informieren <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• s'engager• les petits boulots• les tâches à la maison	
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
<ul style="list-style-type: none">• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren• FKK: Texten wesentliche Informationen entnehmen• FKK: Inhalte informierender Texte zusammenfassend wiedergeben• FKK: kurze Bewerbungstexte/Motivationstexte verfassen• TMK: unter Einsatz einfacher produktionsorientierter Verfahren typische Texte verfassen (E-Mail)• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• IKK: französische und deutsche Hilfsorganisationen vergleichen <p>kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• einem Interview Informationen entnehmen• einer Stellenanzeige Informationen entnehmen• über Engagement sprechen• sein Interesse an einer ehrenamtlichen Tätigkeit begründen		



Medienkompetenz:

- sich über Organisationen/soziale Projekte in Frankreich informieren (z.B. *Les restos du coeur*, *cyber-voisins*)

Grammatik/Wortschatz:

- die reflexiven Verben im Präsens
- die reflexiven Verben in der Vergangenheit
- être en train de qc/ venir de faire qc

Médiation :

- den Inhalt eines Flyers adressatengerecht wiedergeben



Unterrichtsvorhaben	unité 4	
	Voyage en Martinique	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Einblicke in den Lebensalltag einer Region der Francophonie bekommen <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• décrire un pays/une région• une situation d'urgence• une chanson	
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
<ul style="list-style-type: none">• FKK: Hörtexten wesentliche Informationen entnehmen• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren• FKK: Inhalte eines Radiobeitrags fragengeleitet wiedergeben• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: neu Erlerntes kreativ umwandeln und darstellen• TMK: Erarbeitetes in der Fremdsprache (medial) präsentieren• IKK: Eine Region der francophonie kennenlernen <p>kommunikative Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sprachnachrichten global verstehen• einen Radiobeitrag selektiv verstehen• ein Bild beschreiben• über ein Lied sprechen• eine Infografik verstehen		



- einen Lesetext selektiv verstehen
- wichtige Informationen in Stichworten festhalten

Medienkompetenz:

- Internetrecherche zu la Martinique

Grammatik/Wortschatz:

- die Verneinungen personne ne..../rien ne.....
- das futur simple
- das djektiv vieux
- die Pronomen y und en
- die Verben rire und courir



Unterrichtsvorhaben	unité 5	
	Aioli Marseille!	
Zeitraum	Ca. 20 Unterrichtsstunden	
Inhaltsfelder	<ul style="list-style-type: none">• Die Stadt Marseille- ville multiculturelle et sportive• Kennenlernen einer Ganzschrift in adaptierten Auszügen <i>Le comte de Monte-Cristo</i> von Alexandre Dumas <p>vocabulaire thématique:</p> <ul style="list-style-type: none">• Le sport• La culture• Une ville	
Kompetenzen und	Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
<ul style="list-style-type: none">• FKK: an Gesprächen aktiv teilnehmen und interagieren• FKK: Hör- und Lesetexten wesentliche Informationen entnehmen• FKK: Inhalte von Texten verstehen und das Textverständnis mündlich wiedergeben• SLK: fragengelenkt einen Text erschließen• SLK: mithilfe von Schlüsselwörtern ein globales Textverständnis erlangen• SLK: den eigenen Lernerfolg evaluieren und sein Fremdsprachenlernen autonom organisieren• TMK: bestimmte Textsorten verfassen bzw. mündlich erstellen (Interview)• TMK: Texte kreativ umsetzen (Theater)• IKK: in Begegnungssituationen fremdsprachlich handeln• IKK: Theatertradition in Deutschland und Frankreich vergleichen <p>kommunikative Kompetenzen:</p>		



- Ein Jugendmagazin lesen und verstehen
- Ein Escape-Game lösen
- Einen Fahrplan verstehen
- Über Sport sprechen
- Einen Podcast selektiv verstehen
- In einer E-Mail informieren

Medienkompetenz:

- Einen Beitrag aus sozialen Netzwerken verstehen

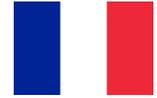
Grammatik/Wortschatz:

- die Mise en relief
- die Steigerung des Adverbs
- das Verb *recevoir*
- das Verb *suivre*
- das Verb *mourir*



Unités begleitend

Stratégies	Methodenanhang	<ul style="list-style-type: none">• -SLK: das Fremdsprachenlernen eigenverantwortlich organisieren (Hilfe zur Selbsthilfe)
Vocabulaire	lektionsbegleitendes Vokabular Lautschrift Silbenbetonung Akzentuierungen Laute und Rechtschreibung	<ul style="list-style-type: none">• FKK: die Wörter des Grundwortschatzes mithilfe der Lautschrift aussprechen• FKK: typische Laut-Buchstaben-Verbindungen beachten• FKK: einfache Aussprache- und Intonationsmuster beachten und auf neue Wörter und Sätze übertragen• SLK: mit verschiedenen Hilfsmitteln (Sachfelder, Bilder, Junktoren) die eigene Wortschatzarbeit entsprechend dem individuellen Lerntypus gestalten• SBW: im Vergleich des Französischen mit der deutschen und englischen Sprache Ähnlichkeiten und Unterschiede erkennen und benennen• SBW: offenkundige Regelmäßigkeiten und Normabweichungen im Bereich Aussprache und Rechtschreibung erkennen und benennen
En classe	Redemittel des <i>discours en classe</i>	<ul style="list-style-type: none">• -FKK: dem Fremdsprachenunterricht in der Zielsprache folgen und fremdsprachlich partizipieren
Solutions	Lösungen zu den <i>Bilan</i> -Aufgaben	<ul style="list-style-type: none">• SLK: das Fremdsprachenlernen selbstverantwortlich organisieren



Grundlage:

Kernlehrplan für das Fach Französisch des Landes NRW, gültig ab 1.8.2019

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW=Sprachbewusstheit

Plateau= fakultativ