

Schulinternes Curriculum der Jahrgangsstufe Q2 am städtischen Gymnasium Delbrück im Fach Französisch für den Grundkurs

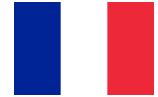
Lehrmittel	<i>Horizons Oberstufe</i> , überarbeitete Fassung 2024, Klett Verlag	
Unterrichtsvorhaben	Defis et visions de l'avenir	
Zeitraum	1. Quartal	
Inhaltsfelder	La coopération franco-allemande – la perspective de l'Europe et de l'environnement	
Kompetenzen und		Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen
Übergeordnete Kompetenzen <u>FKK/TMK:</u> Leseverstehen: - Haupt- und Einzelaussagen aus verschiedenen Textsorten entnehmen; - gezielt textinterne Informationen und textexternes Wissen verknüpfen (Rede, Chansons, Gedichte, <i>Sach-und Gebrauchstexte, Romanausschnitte, reportages, documents auditifs</i>) - Unterscheidung von referentiellen Aspekten, metalinguistischen Aspekten und formalen Aspekten (vgl. Richtlinien Französisch, Oberstufe, S. 77) Schreiben: - Sprachanalyse (rhetorische Mittel und argumentative Techniken) im Textformat „Rede“, - Informationen und Argumente aus verschiedenen Quellen in die eigene Texterstellung sachgerecht einbeziehen und Standpunkte begründen und belegen, widerlegen und abwägen; - Kommentar <u>IKK:</u>	Klausur: Leseverstehen mit Schreiben (integriert) Médiation <i>Medienvorschläge: Horizons Oberstufe</i> <i>Methodenvorschläge:</i> <i>Reportagen,</i> <i>Romanausschnitte</i> <i>Videoclips</i> <i>Gedichte</i> <i>Sachtexte</i>	



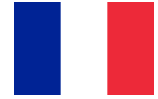
- fremde Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen;
- sich eigene kulturgeprägter Wahrnehmungen und Einstellungen bewusst machen

SLK:

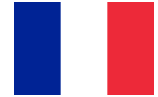
- unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die Informationsbeschaffung nutzen



Unterrichtsvorhaben		Evolutions historiques et culturelles	
Zeitraum		2. Quartal	
Inhaltsfelder		Les relations franco-allemandes – le passé colonial	
Kompetenzen und		Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
Übergeordnete Kompetenzen FKK/TMK: Leseverstehen: - Haupt- und Einzelaussagen aus einem Gedicht, chanson entnehmen; - gezielt textinterne Informationen und textexternes Wissen verknüpfen - Erarbeitung der äußeren Form eines Gedichtes / Chansons, - Sprachanalyse als Mittel der Entschlüsselung von Wirklichkeitserfahrung und Intention (vgl. Richtlinien, Oberstufe, S. 80) - Bedeutung von Register Schreiben: IKK: - fremde Wertvorstellungen verstehen, vergleichen, bewerten, mit Toleranz begegnen; - sich eigener kulturgeprägter Wahrnehmungen und Einstellungen bewusst machen, - Eintauchen in die Gefühlswelt junger afrikanischer Nationen und deren kolonialer Vergangenheit SLK: - unterschiedliche Arbeitsmittel und Medien für das eigene Sprachenlernen und die		Klausur: Leseverstehen mit Schreiben (integriert) Ecouter <i>Medienvorschläge: Horizons Oberstufe</i> <i>Methodenvorschläge:</i> - Reden - Reportagen - Romanausschnitte - Videoclips - Gedichte - Sachtexte	



Informationsbeschaffung nutzen



Unterrichtsvorhaben		Une société multiculturelle	
Zeitraum		3. Quartal	
Inhaltsfelder		• Conceptions de vie et questions d'identité – immigration et racisme en France	
Kompetenzen und		Vorhabenbezogene Absprachen und Empfehlungen	
Übergeordnete Kompetenzen FKK/TMK: • Texte in Bezug auf Aussageabsicht, Darstellungsform und Wirkung, auch in ihrer kulturellen Bedingtheit, deuten und vergleichen; • dazu die Textsortenmerkmale sowie grundlegende Wechselbeziehungen von Inhalt und strukturellen, sprachlichen, grafischen, akustischen und filmischen Mitteln berücksichtigen; • Zeitungsartikel und andere nicht-fiktionale Texte verstehen und analysieren lernen • Nicht-fiktionale Texte (Zeitungsartikel) und deren verschiedene „fonctions“ erarbeiten (vgl. Richtlinien, S. 87) Leseverstehen: • s.o., Sach- und Gebrauchstexte, Grafiken, Gedichte und Chansons Mediation: • wesentliche Aussagen und wichtige Details in der jeweiligen Sprache mündlich und schriftlich situationsangemessen und adressatengerecht sinngemäß übertragen SB: • grundlegende Beziehungen zwischen direkter, analoger Kommunikation und virtueller Kommunikation ergründen und die neuen Medien als ein neues Sprach- und Kulturphänomenen reflektieren		Klausur: Schreiben mit Leseverstehen (integriert) Mediation (isoliert) <i>Medienvorschläge: Horizons Oberstufe</i> <i>Methodenvorschläge :</i> • Reden • Reportagen • Romanausschnitte • Videoclips • Gedichte • Chansons • Sachtexte	



IKK:

- greifen auf ihr erweitertes soziokulturelles Orientierungswissen zurück und werden geleitet von ihren Einstellungen und ihrer Bewusstheit für eine gendersensible, respektvolle interkulturelle Kommunikation
- machen sich ihre eigenen kulturgeprägten Wahrnehmungen und Einstellungen bewusst, stellen diese, auch aus Gender-Perspektive, in Frage und relativieren bzw. revidieren diese ggf.



Grundlage:

Kernlehrplan für das Fach Französisch des Landes NRW, gültig ab 1.8.2023

Legende:

FKK = Funktionale kommunikative Kompetenz

IKK = Interkulturelle kommunikative Kompetenz

TMK = Text- und Medienkompetenz

SLK = Sprachlernkompetenz

SBW=Sprachbewusstheit

Plateau= fakultativ